



# PROCESSO SELETIVO 2018

Edital 42/2017 - NC - Prova: 29/10/2017

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
-----------	-------	-------------------

ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:	CÓDIGO	ORDEM
---	--------	-------

## A

### INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova.
- A prova desta fase é composta de 80 (oitenta) questões objetivas sobre as seguintes matérias: Português (Compreensão de Texto, Língua Culta Contemporânea e Literatura Brasileira), Língua Estrangeira Moderna, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia e Química.
- Nesta prova, as questões são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- Não será permitido ao candidato:
  - Manter em seu poder relógios e aparelhos eletrônicos ou qualquer objeto identificável pelo detector de metais. Tais aparelhos deverão ser desligados e colocados **OBRIGATORIAMENTE** dentro do saco plástico, que deverá ser acomodado embaixo da carteira ou no chão. É vedado também o porte de armas.
  - Usar bonés, gorros, chapéus ou quaisquer outros acessórios que cubram as orelhas.
  - Usar fone ou qualquer outro dispositivo no ouvido. O uso de tais dispositivos somente será permitido quando indicado para o atendimento especial.
  - Levar líquidos, exceto se a garrafa for transparente e sem rótulo.
  - Comunicar-se com outro candidato, usar calculadora e dispositivos similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
  - Portar carteira de documentos/dinheiro ou similares.
  - Usar óculos escuros, ressalvados os de grau, quando expressamente por recomendação médica, devendo o candidato, então, respeitar o subitem 4.6.5 do Edital.
  - Emprestar materiais para realização das provas.

**Caso alguma dessas exigências seja descumprida, o candidato será excluído do processo.**
- O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 5 (cinco) horas.
- Antes de iniciar a prova, confira a numeração de todas as páginas.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova e o cartão-resposta.
- Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.
- Avalie a aplicação da prova:** acesse [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br) até 12/11/2017 e contribua para a melhoria da qualidade da prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 5 horas

# Conhecimentos Gerais

## Geral

✂ .....

RESPOSTAS									
01 -	09 -	17 -	25 -	33 -	41 -	49 -	57 -	65 -	73 -
02 -	10 -	18 -	26 -	34 -	42 -	50 -	58 -	66 -	74 -
03 -	11 -	19 -	27 -	35 -	43 -	51 -	59 -	67 -	75 -
04 -	12 -	20 -	28 -	36 -	44 -	52 -	60 -	68 -	76 -
05 -	13 -	21 -	29 -	37 -	45 -	53 -	61 -	69 -	77 -
06 -	14 -	22 -	30 -	38 -	46 -	54 -	62 -	70 -	78 -
07 -	15 -	23 -	31 -	39 -	47 -	55 -	63 -	71 -	79 -
08 -	16 -	24 -	32 -	40 -	48 -	56 -	64 -	72 -	80 -

**Não esqueça de avaliar a aplicação da prova!**  
[www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)

O texto A serve de referência para as questões 01 e 02.

Texto A:

### A era dos memes na crise política atual

Seria cômico, se não fosse trágico, o estado de irreverência do brasileiro frente à crise em que o país encontra-se imerso. A nossa capacidade de fazer piada de nós mesmos e da acentuada crise político-econômica atual nos instiga a refletir se estamos “jogando a toalha” ou se este é apenas um “jeitinho brasileiro” de encarar a realidade. A criatividade de produzir piadas, memes e áudios engraçados expõe um certo tipo de estratégia do brasileiro para lidar com situações de conflito: “Tira a Dilma. Tira o Aécio. Tira o Cunha. Tira o Temer. Tira a calça jeans e bota um fio dental, morena você é tão sensual”. Eis uma das milhares de piadas que circulam nas redes sociais e que, de forma irreverente, estimulam o debate. Não há aquele que não se divirta com essa piada ou outra congênere; que não gargalhe diante dos diversos textos engraçados que circulam por meio de postagens ou mensagens de celular, independentemente do grau de escolaridade de quem compartilha. Seja por meio do deboche e do riso, é de “notório saber” que todas as classes estão conscientes da gravidade da situação e que, por conseguinte, concordam que medidas enérgicas precisam ser tomadas. A diferença está na forma ideologicamente defendida para a tomada de medidas.

A “memecrítica” é uma categoria de crítica social que tem causado desconforto nos políticos e membros dos poderes judiciário e executivo, estimulando, inclusive, tentativas frustradas de mapeamento e controle do uso da internet por parte dos internautas. [...]

Por outro lado, questionar as contradições presentes apenas por meio da piada, em certo aspecto politizada, não garante mudanças sociais de grande impacto.

Esses manifestos e/ou críticas de formas isoladas (ou uníssonas) podem, mesmo sem intenção, relegar os cidadãos brasileiros a um estado de inércia, a uma condição de estado permanente de sonolência eterna em “berço esplêndido”. Já os manifestos, protestos e/ou passeatas nas ruas e demais enfrentamentos em espaços de poder instituídos ainda são os mecanismos mais eloquentes e potenciais para contrapor discursos e práticas opressoras que contribuem para o caos social. É preciso o *tête-à-tête*, o diálogo crítico e reflexivo em casa, na comunidade e demais ambientes socioculturais. Entretanto, um diálogo respeitoso, cordial, que busca a alteridade. Que apresente discordâncias, entretanto respeite a opinião divergente, sem abrir mão da ética e do respeito aos direitos humanos.

(Luciano Freitas Filho – *Carta Capital* (adaptado), junho/2017. Disponível em: <<http://justificando.cartacapital.com.br/2017/06/07/era-dos-memes-na-crise-politica-atual/>>.)

**01 - Considere as avaliações dos memes enquanto prática social e assinale a alternativa que se apresenta coerente com o proposto pelo texto:**

- Em razão do seu modo de funcionamento, os memes não têm o mesmo efeito que as manifestações convencionais.
- As tentativas de controle da disseminação dos memes no espaço virtual, por parte dos poderes instituídos, têm gerado situações de desconforto.
- A adesão ao conteúdo dos memes se apresenta de modo convergente para pessoas de diferentes classes sociais e posições políticas.
- Por se revestirem simultaneamente de caráter de crítica e de deboche, os memes são a melhor forma de embate *tête-à-tête*.
- Apesar de sua força expressiva, os memes não constituem recurso para mudanças sociais efetivas, porque seu lugar de circulação não goza de legitimidade.

**02 - Considere as afirmativas abaixo acerca dos usos de aspas presentes no texto:**

- Em “Tira a Dilma, Tira o Aécio, Tira o Cunha, Tira o Temer. Tira a calça jeans e bota o fio dental, morena você é tão sensual”, as aspas cumprem o papel de demarcar citação.
- Em “jogando a toalha”, as aspas estão demarcando uma expressão idiomática.
- Em “memecrítica”, as aspas estão demarcando um deslocamento do sentido usual da palavra.
- Em “berço esplêndido” as aspas demarcam ironia pela via do recurso da intertextualidade.

Assinale a alternativa correta.

- Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

O texto B serve de referência para a questão 03.

Texto B:

Glória Pires incapaz de opinar no Oscar, Eduardo Jorge, Tapa na pantera, Luisa Marilac, Japonês da federal, John Travolta confuso, diferentona, cala a boca Galvão, Nissim Ourfali, Winona Ryder em choque, e tantos outros memes e virais – que costumam ser tratados como mera zoeira, simplesmente uma das mil manias derivadas da internet – passaram a ser tratados como peças de museu, literalmente. Criado como um projeto do curso de Estudos de Mídia na Universidade Federal Fluminense (UFF), o *Museu dos Memes* leva justamente a zoeira a sério. [...]

Ainda que sejam tratados como besteira, para o criador e coordenador do museu, Viktor Chagas, os memes possuem, para além de sua função cômica, uma função social – basta olhar para as diversas *hashtags* de denúncia em causas como dentro do movimento negro e feminista para entender que tal lógica possui mais desdobramentos, possibilidades e sentidos do que imaginamos em seu aspecto mais pueril.

(Disponível em: <<http://www.hypeness.com.br/2017/05/o-museu-de-memes-e-brasileiro-e-e-a-melhor-forma-de-eternizar-a-zueira-que-abunda-na-internet/>>. Acesso em 29/09/17)

03 - Com base no texto B, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- ( ) A função cômica, própria dos memes, é apresentada como atenuante da função social, que também é própria deles.
- ( ) O autor do texto antecipa-se a uma avaliação negativa acerca dos memes e apresenta contra-argumento em relação a ela.
- ( ) Os exemplos de memes como peças de museu, apresentados no início do texto, servem de sustentação à ideia de paradoxo entre zoeira e seriedade.
- ( ) O autor apresenta a denúncia em causas como a feminista e a do movimento negro para explicitar a lógica de funcionamento das hashtags.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – F – V.
- d) V – F – V – F.
- e) F – F – V – V.

04 - O que distingue centralmente o texto A do texto B é:

- a) o caráter de seriedade atribuído aos memes no texto A em contraste com o de zoeira no texto B.
- b) a crítica de caráter político atribuída aos memes no texto A em contraste com a crítica de caráter social no texto B.
- c) a referência a alguma forma de efeito produzido pelos memes, presente no texto B, em contraste com sua ausência no texto A.
- d) a crítica aos memes como prática com limites de alcance, explicitada no texto A, em contraste com a ausência dessa crítica no texto B.
- e) a larga circulação dos memes apresentada no texto A em contraste com sua fixidez e imobilidade apresentadas no texto B.

O texto abaixo é referência para as questões 05 a 07.

A crise final da escravidão, no Brasil, deu lugar ao aparecimento de um modelo novo de resistência, a que podemos chamar *quilombo abolicionista*. No modelo tradicional de resistência à escravidão, o *quilombo-rompimento*, a tendência dominante era a política do esconderijo e do segredo de guerra. Por isso, esforçavam-se os quilombolas exatamente para proteger seu dia a dia, sua organização interna e suas lideranças de todo tipo de inimigo, curioso ou forasteiro, inclusive, depois, os historiadores.

Já no modelo novo de resistência, o quilombo abolicionista, as lideranças são muito bem conhecidas, **cidadãos prestantes**, com documentação civil em dia e, principalmente, muito bem articulados politicamente. Não mais os grandes guerreiros do modelo anterior, mas um tipo novo de liderança, uma espécie de **instância de intermediação** entre a comunidade de fugitivos e a sociedade envolvente. Sabemos hoje que a existência de um quilombo inteiramente isolado foi coisa rara. Mas, no caso dos quilombos abolicionistas, os contatos com a sociedade são tantos e tão essenciais que o quilombo encontra-se já internalizado, parte do jogo político da sociedade mais ampla.

(Quilombo abolicionista – cap. 1; p. 11. SILVA, Eduardo: *As Camélias do Leblon e a abolição da escravatura*: uma investigação de história cultural. SP: Cia das Letras, 2003.)

05 - Com base no texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Segundo o autor, a organização quilombola, no período pré-abolição, não era constituída exclusivamente como modelo de resistência belicoso.
- b) As lideranças de ambos os tipos de organização quilombola apontados no texto eram ocupadas por indivíduos de prestígio na sociedade circundante.
- c) Cada um dos tipos de quilombo apontados pelo autor do texto, no Brasil, tinha estratégias e finalidades diferentes.
- d) Quilombos inteiramente isolados não eram tão comuns, segundo Silva, contrariamente ao que sempre se acreditou.
- e) Os chamados quilombos abolicionistas eram mais integrados à sociedade circundante, mantendo com ela uma estreita relação.

06 - As expressões ‘cidadãos prestantes’ e ‘instância de intermediação’, no segundo parágrafo, podem ser interpretadas, segundo o contexto de ocorrência, respectivamente, como:

- a) ‘pessoas que têm crenças religiosas’ e ‘foro oficial’.
- b) ‘indivíduos que prestam serviços’ e ‘lugar de recurso’.
- c) ‘cidadãos que se distinguem na sociedade’ e ‘nível de mediação’.
- d) ‘cidadãos que são prestativos’ e ‘intermediários eventuais’.
- e) ‘pessoas que protestam contra injustiças’ e ‘nível intermediário’.

07 - Assinale a alternativa em que o ‘se’ apresenta a mesma função que a do termo sublinhado na sequência “Por isso, esforçavam-se os quilombolas exatamente para proteger seu dia a dia [...]”.

- a) Cada um dos debatedores questionava se seria possível chegar a um acordo entre as partes.
- b) O desembargador Coelho Bastos quis pôr fim à cantoria abolicionista que se fazia na Gávea.
- c) Abolicionistas e escravos entreolharam-se aturcidos com a situação apresentada.
- d) Agindo de forma violenta, coercitiva e autoritária, os escravocratas prejudicavam-se ainda mais.
- e) Os negros não tinham direito a queixar-se à polícia, por castigo de senhor branco.

O texto abaixo, uma transcrição da fala em vídeo do youtuber Felipe Castanhari, é referência para as questões 08 a 10.

Olá, meus queridos amigos. Tudo bem com vocês? Eu sou Felipe Castanhari. E vocês devem ouvir falar muito sobre a tal guerra na Síria. Que estamos o tempo todo na tevê e na internet. E eu notei que a grande maioria das pessoas não fazem ideia do que tá rolando. Por que uma galera tá enchendo os barcos com risco de morrer só pra sair de um país? Mano, o que está acontecendo? Basicamente, o que tá rolando ali é uma guerra civil que está devastando o país. São centenas de milhares de pessoas mortas. E tem muita gente desesperada tentando sair desta M. Pessoas que perderam suas casas, perderam suas famílias estão tentando deixar o país a procura de uma vida decente. Mas como assim, a Síria chegou nessa situação de M.? Vamos imaginar que a Síria é um grande colégio, uma grande escola. E esse colégio é governado por um cara chamado Bashar al-Assad, que está comandando esse grande colégio desde 2000. Antes disso, quem comandava esse grande colégio era seu pai, um rapaz chamado Hafez al-Assad. Digamos que a democracia não é um conceito muito cultuado nesse colégio, porque é a mesma família que manda naquela P. há 40 anos. Só que aconteceu uma grande M. em 2011 e tudo mudou. Lembra que estamos fazendo de conta que a Síria é um grande colégio, certo? Então temos várias turmas no ensino médio. Cada uma delas com 30 alunos mais ou menos. Ninguém gostava do diretor, do dono da escola. Só que mesmo assim o pessoal ficava meio de boa. Ficava todo mundo meio que passando de ano, sabe? [...] Só que em 2011 a galera de uma das salas resolveu descer pro pátio e protestar contra o diretor. Porque ele dava meio que uns privilégios só pra umas turmas. E o resto do colégio meio que se F., meio que se F. legalmentis. Então, tinha uma galera que tava meio cansada disso e foi lá pro pátio protestar. Eles foram lá e fizeram um protesto pacífico. Ele chegou lá e viu aquela confusão no pátio e resolveu expulsar todo mundo que tava ali protestando. [...] Meteu bala geral. [...] Só que foi aí que começou a virar uma loucura, porque as próprias salas começaram a se dividir. Então ao invés do colégio inteiro partir pra cima do diretor, eles começaram meio que formar panelinhas. E quando as panelinhas se encontravam no pátio, elas começavam a brigar entre elas. [...] Véio, isso é um P. absurdo [...]. Pessoal, vamo entender isso. As pessoas preferem arriscar suas vidas e morrer afogado no mar do que ficar lá na Síria. Olha a M. que tá acontecendo. [...] Além de ter bombardeio, as pessoas de Aleppo, a principal cidade do conflito da Síria, elas estão sem água, sem comida, remédios, energia elétrica. Aleppo virou um verdadeiro inferno. E a gente pode fazer um pouquinho mais do que ficar indignado. Talvez isso esteja muito longe da gente. Mas a gente aqui no Brasil tem como ajudar. Existem várias entidades como a Unicef que estão fazendo um trabalho de socorro aos civis na Síria, especialmente as crianças, galera. A gente pode fazer doações para essas entidades. E às vezes uma pequena quantia pra você pode fazer uma P. diferença pruma criança lá na guerra.

**08 - Segundo a argumentação do texto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) A analogia entre a guerra na Síria e o funcionamento de um colégio expõe o atual estado de conflito interno no país.
- ( ) Os riscos que os sírios enfrentam, sem condições de infraestrutura básica, sustenta o apelo à ajuda humanitária.
- ( ) A fragmentação das facções de resistência ao governo é apresentada como a causa da distribuição de privilégios pelo governo sírio entre seus aliados.
- ( ) Felipe Castanhari explicita seu posicionamento em relação à guerra na Síria com a frase “Véio, isso é um P. absurdo”.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – V – F – V.
- b) F – V – V – V.
- c) F – V – F – F.
- d) V – F – V – F.
- e) V – F – V – V.

**09 - Considere o trecho que vem na sequência da fala de Castanhari.**

E outra coisa que você podia fazer é não apoiar pessoas de políticas do mal ou contra os refugiados da Síria. Porque no meio disso tudo tem pessoas ignorantes que dizem que os refugiados da Síria são todos terroristas. Porque no meio disso tudo, o que as pessoas precisam é de países dispostos a estender a mão para elas. Porque no meio de todo esse sofrimento, dessa guerra, de toda essa morte, a única esperança que um refugiado tem de ter uma vida normal está nas mãos de um país vizinho disposto a estender a mão pra essa pessoa. [...]

**Assinale a alternativa que sintetiza o trecho em formato de discurso indireto.**

- a) O youtuber propõe uma política internacional de defesa dos refugiados contra as ameaças de morte que eles encaram em países vizinhos, pois na maioria dos casos esses refugiados são considerados terroristas, e isso põe a comunidade internacional em estado de alerta contra ataques.
- b) Nós, brasileiros, podemos ajudar e lutar contra os políticos sírios que rotularam estrategicamente os refugiados como terroristas. A ajuda está em nossas mãos, pois além dos países vizinhos, os países de outros continentes são também responsáveis pelo acolhimento.
- c) Felipe Castanhari defende que os brasileiros podem colaborar. Apesar de haver pessoas que consideram os refugiados terroristas, eles precisam de ajuda, pois sua única esperança pode estar na solidariedade de outros países.
- d) Os usuários do YouTube concordam com Felipe Castanhari quanto à proposta de que eles precisam diferenciar os bons políticos – que defendem ajuda humanitária de qualquer país, inclusive os mais distantes – dos maus políticos, que consideram os refugiados terroristas.
- e) Os refugiados precisam de ajuda, pois não há condições de vida no país. Você e os usuários do YouTube fazem parte dos países que podem ajudar com amparo humanitário, desfazendo o equívoco internacional do juízo desses refugiados como terroristas.

**10 - A fala do youtuber Felipe Castanhari tem características fortes da oralidade, que são diferentes das características da variante escrita da língua. Assinale a alternativa que apresenta uma comparação correta.**

- As repetições “porque no meio disso tudo...” e “porque no meio de todo esse sofrimento...” são características da escrita e são usadas pelo youtuber para ajudar o leitor a guardar as ideias em sua memória.
- Na fala, precisamos nos direcionar ao ouvinte com expressões do tipo “Mano” e “Véio”, ao passo que a escrita não dispõe de recursos para abordagem direta do leitor.
- As frases curtas, como “Meteu bala geral”, são típicas da oralidade, e a escrita é o lugar preferencial das frases longas, em períodos complexos.
- Os verbos no imperativo, tais como “Lembra que estamos fazendo de conta...” e “vamos entender isso...”, revelam o tratamento que o texto oral dispensa ao ouvinte, enquanto na escrita os imperativos restringem-se à fala de personagens.
- Diferentemente da escrita, na fala, o uso do ‘que’ como articulador abre um leque variado de interpretações a ser resolvido pelo ouvinte, como em “E vocês devem ouvir falar muito sobre a tal guerra na Síria. Que estamos o tempo todo na tevê e na internet”.

**O texto a seguir é referência para as questões 11 e 12.**

### **TV a Serviço da Tecnologia e do Racismo**

Os meios de comunicação, todos eles, têm sido braço direito e esquerdo da propagação das tecnologias da estrutura racista. Isso é uma verdade que se pode confirmar com absoluta facilidade em todos os veículos de comunicação disponíveis, em especial a televisão.

O poderoso e influente jornalista Assis Chateaubriand foi o responsável pela primeira transmissão televisiva no Brasil, em 18 de setembro de 1950, pela TV Tupi, em São Paulo. No ano seguinte, seria a vez de o Rio de Janeiro ser contemplado com essa novíssima ferramenta, viabilizada por recursos importados dos Estados Unidos. O Brasil, então, passou a ser o quarto país do mundo a operar esse tipo de veículo, ficando atrás apenas da Inglaterra, França e dos próprios Estados Unidos. O país seguia pouco mais de meio século de pós-abolição. Uma pós-abolição que ora tentava se livrar das sobras humanas, cuja exploração explícita já não era mais permitida pela lei, ora se valia da fragilidade dessas sobras vivas para prosseguir com os acúmulos de riqueza construída à custa da exploração histórica e não reparada. [...]

(Joice Beth, *Le Monde Diplomatique* Brasil, junho/2017, p. 38. Adaptado.)

**11 - Com relação à palavra “sobras” citada na última frase do texto, é correto afirmar que refere:**

- os recursos humanos da TV.
- os negros pós-abolição.
- a sociedade manipulada pela TV.
- os profissionais da tecnologia televisiva.
- os líderes abolicionistas.

**12 - O parágrafo a seguir dá continuidade ao texto de Joice Beth.**

O mito da democracia racial foi amplamente propagado, \_\_\_\_\_ sempre, nas telenovelas, negros e brancos conviviam de forma pacífica, \_\_\_\_\_ alicerçou na mentalidade do sujeito negro uma aceitação inexistente da negritude, \_\_\_\_\_ essa convivência era claramente hierarquizada, estabelecendo sem nenhum constrangimento quem era “superior” – e mandava – e quem era “inferior” – e, \_\_\_\_\_, obedecia.

**Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.**

- visto que – o que – pois – portanto.
- onde – desse modo – mas – no entanto.
- mesmo que – por isso – de modo que – por isso.
- que – a qual – entretanto – por conseguinte.
- pois – contudo – sendo que – assim.

**13 - A respeito dos poemas que compõem o livro *Últimos Cantos* (1851), do maranhense Gonçalves Dias, assinale a alternativa correta.**

- O nacionalismo romântico se expressa no antológico poema “Canção do exílio”, que abre o livro com um tom laudatório: “Nosso céu tem mais estrelas, / Nossas várzeas têm mais flores, / Nossos bosques têm mais vida, / Nossa vida mais amores”.
- O embate entre tribos indígenas, com a consequente prisão de um guerreiro, é narrado em “I-Juca-Pirama”, poema marcado por variedade métrica: “O prisioneiro, cuja morte anseiam, / Sentado está, / O prisioneiro, que outro sol no ocaso / Jamais verá!”.
- A pureza racial dos indígenas brasileiros é exaltada no poema “Marabá” por meio da descrição da personagem-título: “— Meus olhos são garços, são cor das safiras, / — Têm luz das estrelas, têm meigo brilhar; / — Imitam as nuvens de um céu anilado, / — As cores imitam das vagas do mar!”.
- O aspecto fúnebre das lendas românticas é representado no poema “O gigante de pedra”, em que se destaca a monstruosidade do personagem: “Gigante orgulhoso, de fero semblante, / Num leito de pedra lá jaz a dormir! / Em duro granito repousa o gigante, / Que os raios somente puderam fundir”.
- O lirismo romântico prefere temas delicados, como as brincadeiras inocentes da criança em “Mãe-d’água”: “Minha mãe, olha aqui dentro, / Olha a bela criatura, / Que dentro d’água se vê! / São d’ouro os longos cabelos, / Gentil a doce figura, / Airoso leve a estatura; / Olha, vê no fundo d’água / Que bela moça não é!”.

**14 - No romance *Clara dos Anjos*, de Lima Barreto, o narrador tece considerações generalizantes a respeito da sociedade de sua época, ao mesmo tempo em que narra a vida da protagonista, de sua família e a malandragem de Cassi Jones. A respeito de aspectos da construção de Clara ou de fatos de que ela participa, assinale a alternativa correta.**

- A afirmação "é próprio do nosso pequeno povo fazer uma extravagante amálgama de religiões e crenças de toda a sorte, e socorrer-se desta ou daquela, conforme os transe e momentâneas agruras de sua existência" (capítulo I) explica a frequência de Clara a igrejas e templos de diferentes religiões.
- A frase "A gente pobre é difícil de se suportar mutuamente; por qualquer ninharia, encontrando ponto de honra, brigando, especialmente as mulheres" (capítulo VII) alude às provocações que Clara desferia contra suas vizinhas.
- A ponderação "Cada um de nós, por mais humilde que seja, tem que meditar, durante a sua vida, sobre o angustioso mistério da Morte, para poder responder cabalmente, se o tivermos que o fazer, sobre o emprego que demos a nossa existência" (capítulo VIII) refere-se à cena da morte de Clara.
- O comentário "O seu ideal na vida não era adquirir uma personalidade, não era ser ela, mesmo ao lado do pai ou do futuro marido. Era constituir função do pai, enquanto solteira, e do marido, quando casada. Não imaginava as catástrofes imprevisíveis da vida" (capítulo VIII) prenuncia as dificuldades que Clara enfrentou no seu casamento com Cassi.
- A análise "A educação que recebera, de mimos e vigilâncias, era errônea. Ela devia ter aprendido da boca dos seus pais que a sua honestidade de moça e de mulher tinha todos por inimigos, mas isto ao vivo, com exemplos, claramente..." (capítulo X) denuncia a frágil educação recebida por Clara como responsável pelo seu destino.

**15 - Considere os versos da canção abaixo:**

*Nosso amor é mais gostoso  
Nossa saudade dura mais  
Nosso abraço mais apertado  
Nós não usa as "bleque tais"!*

**O samba "Nóis não usa as bleque tais", composto por Adoniran Barbosa e Gianfrancesco Guarnieri, serviu de trilha sonora para a peça *Eles não usam black-tie* (1958). A respeito do assunto, assinale a alternativa correta.**

- A escolha de um samba como trilha sonora diminuiu a contundência da crítica social pretendida pelo autor da peça, Gianfrancesco Guarnieri.
- A diferença entre o amor "mais gostoso" e o amor de quem usa "bleque-tais", com vantagem para o primeiro, dilui o efeito da oposição entre interesses coletivos e individuais, tema central da peça.
- O samba, entoado na peça pelo personagem Chiquinho, colabora para a representação e valorização da cultura popular.
- Tião, que usa "black-tie" (*smoking* e gravata), representa na peça o opressor, cujo poder é empregado para reprimir a greve organizada pelos moradores do morro.
- A valorização da vida simples e a consequente rejeição da possibilidade de ascensão social conduzem aos finais trágicos de Tião e de Otávio.

**16 - "Canção para álbum de moça":**

Bom-dia: eu dizia à moça  
que de longe me sorria.  
Bom-dia: mas da distância  
ela nem me respondia.  
Em vão a fala dos olhos  
e dos braços repetia  
bom-dia à moça que estava  
de noite como de dia  
bem longe de meu poder  
e de meu pobre bom-dia.  
Bom-dia sempre: se acaso  
a resposta vier fria  
ou tarde vier, contudo  
esperarei o bom-dia.  
E sobre casas compactas

sobre o vale e a serrania  
irei repetindo manso  
a qualquer hora: bom-dia.  
Nem a moça põe reparo  
não sente, não desconfia  
o que há de carinho preso  
no cerne deste bom-dia.  
Bom dia: repito à tarde  
à meia-noite: bom dia.  
E de madrugada vou  
pintando a cor de meu dia  
que a moça possa encontrá-lo  
azul e rosa: bom-dia.  
Bom-dia: apenas um eco  
na mata (mas quem diria)

decifra minha mensagem,  
deseja bom o meu dia.  
A moça, sorrindo ao longe  
não sente, nessa alegria,  
o que há de rude também  
no clarão deste bom-dia.  
De triste, túrbido, inquieto,  
noite que se denuncia  
e vai errante, sem fogos,  
na mais louca nostalgia.  
Ah, se um dia respondesses  
Ao meu bom-dia: bom-dia!  
Como a noite se mudara  
no mais cristalino dia!

**Considerando o poema acima e o livro de que ele é parte integrante – *Claro Enigma* (1951), de Carlos Drummond de Andrade –, assinale a alternativa correta.**

- O poema apresenta a esperança de interação do eu-lírico com uma moça, sem deixar de lado os sentimentos perturbadores que contrastam com a aparente alegria do emissor.
- O poema em questão guarda semelhanças com outro poema do mesmo livro, "Tinha uma pedra no meio do caminho", o que se observa pela insistência num só tema e pela repetição dos versos.
- A palavra "canção", no título, e o repetido cumprimento "bom-dia" criam uma atmosfera de leveza e romantismo presente também no poema "A mesa", que descreve a rotina familiar.
- Observa-se uma mudança na atitude do eu-lírico quando a moça responde a seu cumprimento: de triste e inquieto, passou a se sentir alegre e túrbido pela resposta que transformou o seu dia.
- A cotidianidade da vida moderna se mostra nesse diálogo marcado pelo ritmo frenético dos versos futuristas e pela velocidade do eu-lírico que se desloca por um cenário urbano.

**17 - O romance histórico *A última quimera* (1995), de Ana Miranda:**

- é narrado pelo poeta e cronista Olavo Bilac, o qual usa notícias de jornais cariocas para buscar fidedignidade aos fatos históricos de que trata o enredo.
- fornece um retrato de uma geografia pouco explorada pela ficção brasileira, isto é, os subúrbios do Rio de Janeiro, estado natal de Augusto dos Anjos.
- narra de maneira linear a vida de Augusto dos Anjos até seu sepultamento, e essa linearidade permite que o romance seja classificado como histórico.
- cita e parafraseia textos poéticos de Augusto dos Anjos, fazendo com que sua poesia construa ideias e argumentos seus e de outros personagens.
- parodia, nas epígrafes, trechos de crônicas de Olavo Bilac e Augusto dos Anjos, retratando de forma bem-humorada a *Belle Époque* tropical.

**18 - Sobre o *Sermão de Santo Antônio aos peixes* (século XVII), do Padre Antônio Vieira, assinale a alternativa correta.**

- Trata-se de um texto barroco, o que se nota pelo reaproveitamento intertextual que faz de um texto clássico, isto é, do sermão que três séculos antes o próprio Santo Antônio havia pregado.
- O sermão é dirigido aos outros pregadores, indicando o que devem fazer para ser o sal da terra, ou seja, para que sejam eficazes em sua ação.
- Na segunda metade do sermão, ao apontar os defeitos dos peixes, o Padre Antônio Vieira relaciona esses defeitos aos problemas das sociedades humanas.
- Os peixes voadores são louvados no sermão, já que superam suas limitações de peixe para se levantarem o quanto possível na direção do céu, aproximando-se de Deus.
- Vieira se refere a peixes mencionados por santos, pela Bíblia e por autores clássicos, mas não a peixes da costa brasileira, o que denota seu desinteresse por temas locais.

**19 - O metabolismo celular dos animais gera substâncias nitrogenadas que são eliminadas pelo processo de excreção. Acerca desse processo, considere as seguintes afirmativas:**

- A amônia é tóxica para o organismo, mas, por ser bastante solúvel em água, é rapidamente difundida e eliminada por animais que vivem em ambiente aquático.
- Nas aves, a amônia é convertida em ureia, que é menos tóxica que a amônia e demanda um volume relativamente grande de água para sua eliminação.
- Insetos convertem amônia em ácido úrico, produzindo uma urina mais concentrada, pois o ácido úrico é pouco tóxico e tem baixa solubilidade em água.
- Mamíferos excretam principalmente ureia, que, por ser menos tóxica, pode ser armazenada temporariamente no corpo sem risco de intoxicação.

**Assinale a alternativa correta.**

- Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**20 - A falta de vitaminas pode causar doenças chamadas avitaminoses, cujos sintomas dependem do tipo de vitamina que está deficiente. Em um estudo realizado em diferentes populações humanas, foram constatados os seguintes sintomas e doenças relacionados a avitaminoses: (1) raquitismo, (2) escorbuto, (3) hemorragias e (4) cegueira noturna.**

**Assinale a alternativa com a dieta correta para o tratamento de cada uma das quatro avitaminoses acima identificadas.**

- (1) cenoura, abóbora e fígado como fontes de vitamina D. – (2) frutas cítricas como fontes de vitamina C. – (3) peixe como fonte de vitamina A. – (4) vegetais com folhas verdes como fontes de vitamina K.
- (1) peixe, leite e gema de ovo como fontes de vitamina D. – (2) frutas cítricas como fontes de vitamina C. – (3) vegetais com folhas verdes como fonte de vitamina K. – (4) abóbora, fígado e cenoura como fontes de vitamina A.
- (1) peixe, leite e gema de ovo como fonte de vitamina K. – (2) frutas cítricas como fontes de vitamina A. – (3) vegetais com folhas verdes como fonte de vitamina D. – (4) cenoura, abóbora e fígado como fonte de vitamina C.
- (1) cenoura, abóbora e fígado como fontes de vitamina D. – (2) peixe, leite e gema de ovo como fontes de vitamina K. – (3) vegetais com folhas verdes como fonte de vitamina A. – (4) frutas cítricas como fontes de vitamina C.
- (1) vegetais com folhas verdes como fonte de vitamina D. – (2) cenoura, abóbora e fígado como fontes de vitamina C. – (3) frutas cítricas como fontes de vitamina K. – (4) peixe, leite e gema de ovo como fontes de vitamina A.

**21 - Os ciclos de vida de organismos com reprodução sexuada têm características em comum, como a meiose e a fertilização. O que acontece entre esses dois eventos pode variar dependendo do tipo de ciclo de vida. Considerando os tipos de ciclo de vida dos seres com reprodução sexuada, é correto afirmar:**

- A meiose zigótica, característica do ciclo de vida diplobionte (alternância de gerações), ocorre em plantas e algas multicelulares.
- No ciclo de vida haplobionte haplonte, comum em fungos, a meiose é gamética.
- Animais apresentam ciclo de vida haplobionte diplonte, caracterizado por meiose gamética.
- Em plantas, a meiose esporica produz gametas haploides, caracterizando o ciclo de vida haplobionte haplonte.
- A meiose zigótica ocorre em animais que apresentam ciclo de vida haplobionte diplonte.

22 - Uma coruja caça durante a noite e captura um morcego. Ambos são capturados por uma rede armada por pesquisadores. Após análise cuidadosa da coruja e do morcego, os pesquisadores encontraram, sob as penas da coruja, ácaros e piolhos, e sob os pelos do morcego, moscas hematófagas. As interações interespecíficas entre a coruja e o morcego, entre os ácaros e os piolhos e entre as moscas hematófagas e o morcego são denominadas, respectivamente:

- predação, parasitismo e inquilinismo.
- predação, mutualismo e parasitismo.
- parasitismo, competição e predação.
- predação, competição e parasitismo.
- competição, inquilinismo e parasitismo.

23 - Em uma espécie de mamíferos, a cor da pelagem é influenciada por dois genes não ligados. Animais AA ou Aa são marrons ou pretos, dependendo do genótipo do segundo gene. Animais com genótipo aa são albinos, pois toda a produção de pigmentos está bloqueada, independentemente do genótipo do segundo gene. No segundo gene, o alelo B (preto) é dominante com relação ao alelo b (marrom). Um cruzamento entre animais AaBb irá gerar a seguinte proporção de prole quanto à cor da pelagem:

- 9 pretos – 3 marrons – 4 albinos.
- 9 pretos – 4 marrons – 3 albinos.
- 3 pretos – 1 albino.
- 1 preto – 2 marrons – 1 albino.
- 3 pretos – 1 marrom.

24 - A bomba de sódio-potássio:

- é caracterizada pelo transporte de íons potássio de um meio onde se encontram em menor concentração para outro, onde estão em maior concentração.
- é uma forma de transporte passivo, fundamental para igualar as concentrações de sódio e potássio nos meios extra e intracelular.
- está relacionada a processos de contração muscular e condução dos impulsos nervosos.
- é fundamental para manter a concentração de potássio no meio intracelular mais baixa do que no meio extracelular.
- é uma forma de difusão facilitada importante para o controle da concentração de sódio e potássio no interior da célula.

Assinale a alternativa correta.

- Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.

25 - Considerando a fotossíntese e a respiração celular aeróbica, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- Quando a taxa de fotossíntese é maior que a taxa de respiração celular, há maior disponibilidade de carboidratos para a planta.
- Em plantas, a taxa de fotossíntese é sempre superior à taxa de respiração celular aeróbica.
- As taxas de fotossíntese e de respiração celular podem se equivaler, de modo que todo o gás carbônico produzido na respiração é utilizado na fotossíntese.
- A fotossíntese produz carboidratos, que são utilizados na respiração celular, e a respiração celular transforma os carboidratos em dióxido de carbono, que é utilizado na fotossíntese.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- F – V – V – F.
- V – F – V – V.
- V – V – F – V.
- F – F – F – V.
- V – F – F – F.

26 - Um grupo de roedores é separado pelo surgimento de um rio. Ao longo do tempo, os roedores ao norte do rio tornam-se brancos, enquanto os roedores ao sul do rio tornam-se castanhos. Nesse caso, é correto afirmar que a seleção natural:

- gera mutações específicas para os ambientes ao norte e ao sul do rio.
- promove a competição entre roedores brancos e castanhos.
- aumenta a probabilidade de sobrevivência apenas dos roedores brancos.
- promove a cooperação entre roedores brancos e castanhos.
- favorece diferentes fenótipos ao norte e ao sul do rio.



27 - A microinjeção pronuclear de óvulos fertilizados é o método mais amplamente utilizado para a produção de camundongos transgênicos. Esse método consiste na injeção de uma solução de DNA contendo o transgene de interesse no pronúcleo de um óvulo recém-fertilizado. Os óvulos são então transferidos para os ovidutos de uma fêmea, onde se desenvolvem. Considerando a técnica de microinjeção pronuclear de óvulos fertilizados, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- ( ) O transgene será expresso nas células somáticas e germinativas dos indivíduos transgênicos.  
 ( ) A expressão do transgene ocorrerá pela tradução do RNA mensageiro sintetizado a partir do transgene.  
 ( ) O transgene será transmitido para a descendência do camundongo transgênico de forma mendeliana.  
 ( ) O camundongo transgênico produzirá descendentes com o código genético modificado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – F.  
 b) V – V – F – V.  
 c) V – F – V – V.  
 d) V – V – V – F.  
 e) F – F – V – V.

28 - Decisão de Trump gera onda de críticas no mundo. “Grande decepção”, “irresponsável”, “equivocada”: as reações ao anúncio do presidente americano, Donald Trump, de que vai retirar os Estados Unidos do Acordo de Paris sobre o clima foram negativas em todo o mundo.

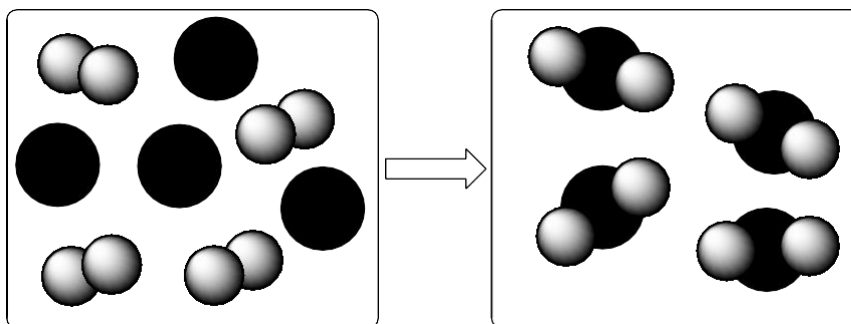
(Fonte: <<http://istoe.com.br>>.)

A notícia acima menciona as reações de outros países após o presidente dos EUA anunciar que não respeitará o acordo firmado entre 195 países para reduzir emissões de gases de efeito estufa no contexto do desenvolvimento sustentável.

O objetivo do acordo é voltado à redução na emissão principalmente do gás:

- a) dióxido de nitrogênio.  
 b) dióxido de carbono.  
 c) clorofluorcarboneto.  
 d) dióxido de enxofre.  
 e) ozônio.

29 - O desenho abaixo ilustra como ocorre uma transformação química em que a espécie A (esferas cinzas) reage com a espécie B (esferas pretas), de modo a formar uma nova substância.



Qual é a equação química que descreve de maneira correta a reação que está esquematizada no desenho?

- a)  $A_2 + B \rightarrow A_2B$   
 b)  $A_2 + 4B \rightarrow 2AB_2$   
 c)  $2A + B_4 \rightarrow 2AB_2$   
 d)  $A + B_2 \rightarrow AB_2$   
 e)  $A_4 + B_4 \rightarrow 4AB$

30 - Na mitocôndria, ocorre o processo final das vias de degradação oxidativa, chamado de cadeia de transporte de elétrons. Nesse processo, os elétrons providos do NADH e  $FADH_2$  são transportados por complexos proteicos dispostos espacial e energeticamente, de modo que formem um gradiente de energia livre, em que o fluxo de elétrons vai do componente de maior energia livre para o de menor. O receptor final dos elétrons é a molécula de oxigênio, que é convertida em água. O potencial redox está relacionado com a energia livre através da relação  $\Delta G = nF(-\Delta E)$ , em que  $\Delta G$  é a variação de energia livre,  $\Delta E$  é a variação de potencial,  $n$  é número de elétrons e  $F$  é a constante de Faraday. Na tabela abaixo, são fornecidos alguns componentes presentes na cadeia de transporte de elétrons e os respectivos valores de potencial de redução.

Respeitando o gradiente de energia livre, o fluxo de elétrons deve percorrer a sequência mostrada em:

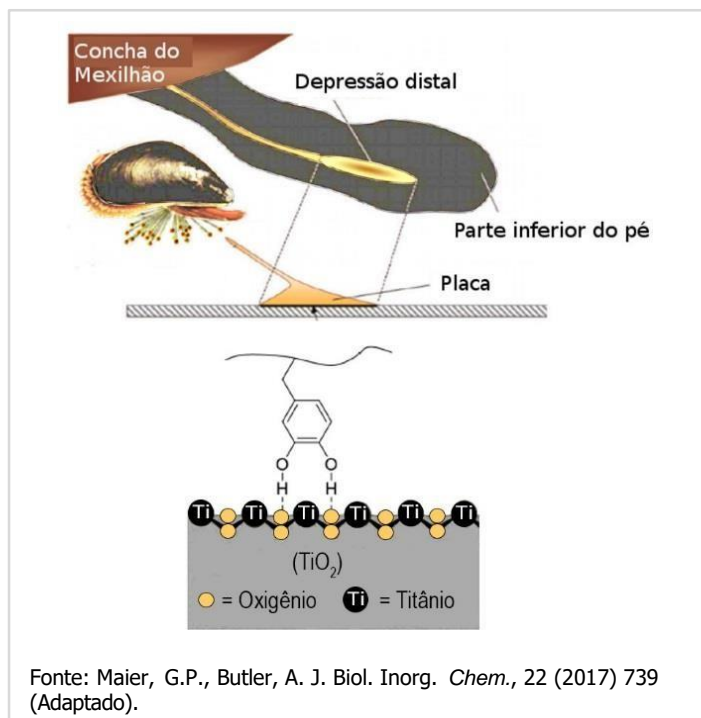
- a) I → II → IV → III → V → VI.  
 b) II → III → IV → VI → V → I.  
 c) I → IV → VI → III → V → II.  
 d) VI → II → IV → III → V → I.  
 e) VI → I → V → II → IV → III.

Componente	Espécie	$E^0$ (V)
Citocromo $a_3$	I	0,385
Citocromo $b_H$	II	0,030
Citocromo $c_1$	III	0,215
CoQ	IV	0,045
$Cu_B$	V	0,340
(Fe-S)N	VI	-0,380

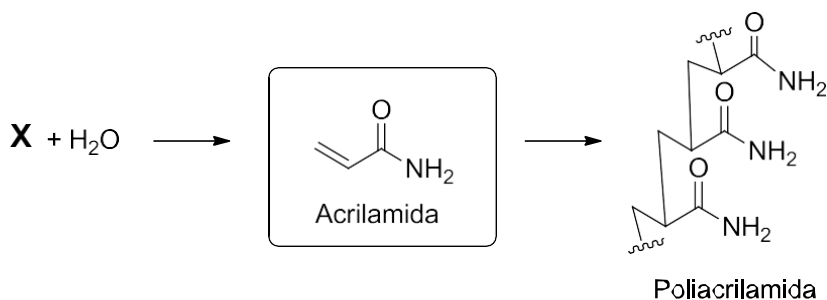
31 - Os mexilhões aderem fortemente às rochas através de uma matriz de placas adesivas que são secretadas pela depressão distal localizada na parte inferior do seu pé. Essas placas adesivas são ricas em proteínas, as quais possuem em abundância o aminoácido L-Dopa. Esse aminoácido possui, em sua cadeia lateral, um grupo catechol (dihidroxibenzeno), que tem papel essencial na adesão do mexilhão à superfície rochosa. A figura ilustra um esquema da placa adesiva do mexilhão e um esquema da principal interação entre o grupo catechol e a superfície do óxido de titânio, que representa uma superfície rochosa.

A adesão do mexilhão à rocha deve-se principalmente à interação intermolecular do tipo:

- ligação de hidrogênio.
- interação íon-dipolo.
- dispersão de London.
- interação eletrostática.
- dipolo permanente-dipolo induzido.



32 - A poliácridamida é um polímero orgânico que possui diversas aplicações, do tratamento de esgoto à produção de papel e cosméticos. Esse polímero é obtido a partir da acrilamida, uma amida cristalina, incolor, inodora, biodegradável, solúvel em água, etanol e acetona. O esquema mostra uma das possíveis metodologias de síntese da acrilamida, que envolve a reação de uma determinada substância orgânica X com a água.



Assinale a alternativa que representa corretamente a substância X.

- 
- 
- 
- 
- 

O texto a seguir é referência para as questões 33 e 34.

#### Na Onda do Sódio

Eu sou o Sódio,  
não tenho ódio.  
Quando estou com a água,  
não guardo mágoa.  
Explodo de emoção,  
nessa reação.

Não esbanjo meu potencial,  
sou muito legal.  
Minha família é a um,  
me dou bem com cada um.  
Meu período é o terceiro,  
de quem eu sou parceiro.

Existe um halogênio especial,  
me ligo a todos, mas com o cloro...  
Eu adoro!  
Que união genial!

Me envolvo em muitas reações,  
com diferentes emoções.  
Base, cátion, sal...  
Eu sou mesmo radical!

(Poesia de autoria de equipe participante da Gincana de Química (2011) da Universidade Federal do Ceará. Disponível em: <<http://www.quimica.ufc.br>>. Acessado em 25/07/2017.)

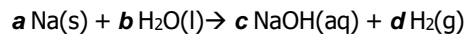
33 - Acerca das informações químicas do elemento sódio que podem ser extraídas do texto “Na onda do sódio”, considere as seguintes afirmativas:

1. Da afirmativa “*Minha família é a um*”, pode-se concluir que sódio pertence à família I e, portanto, possui configuração eletrônica finalizada em  $ns^1$ .
2. Da afirmativa “*Meu período é o terceiro*”, interpreta-se que a configuração eletrônica é preenchida até o nível  $n = 3$ .
3. O cloro é o “*halogênio especial*”, pois é com o qual o sódio reage para formar o cloreto de sódio.
4. No sal de cloreto de sódio, a configuração eletrônica do cátion  $Na^+$  é preenchida até o nível  $n = 2$ , finalizando em  $2s^2, 2p^6$ .

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

34 - No trecho “*Quando estou com a água, não guardo mágoa. Explodo de emoção*”, o autor descreve a maneira altamente energética com que sódio metálico reage com água, conforme equação a seguir:

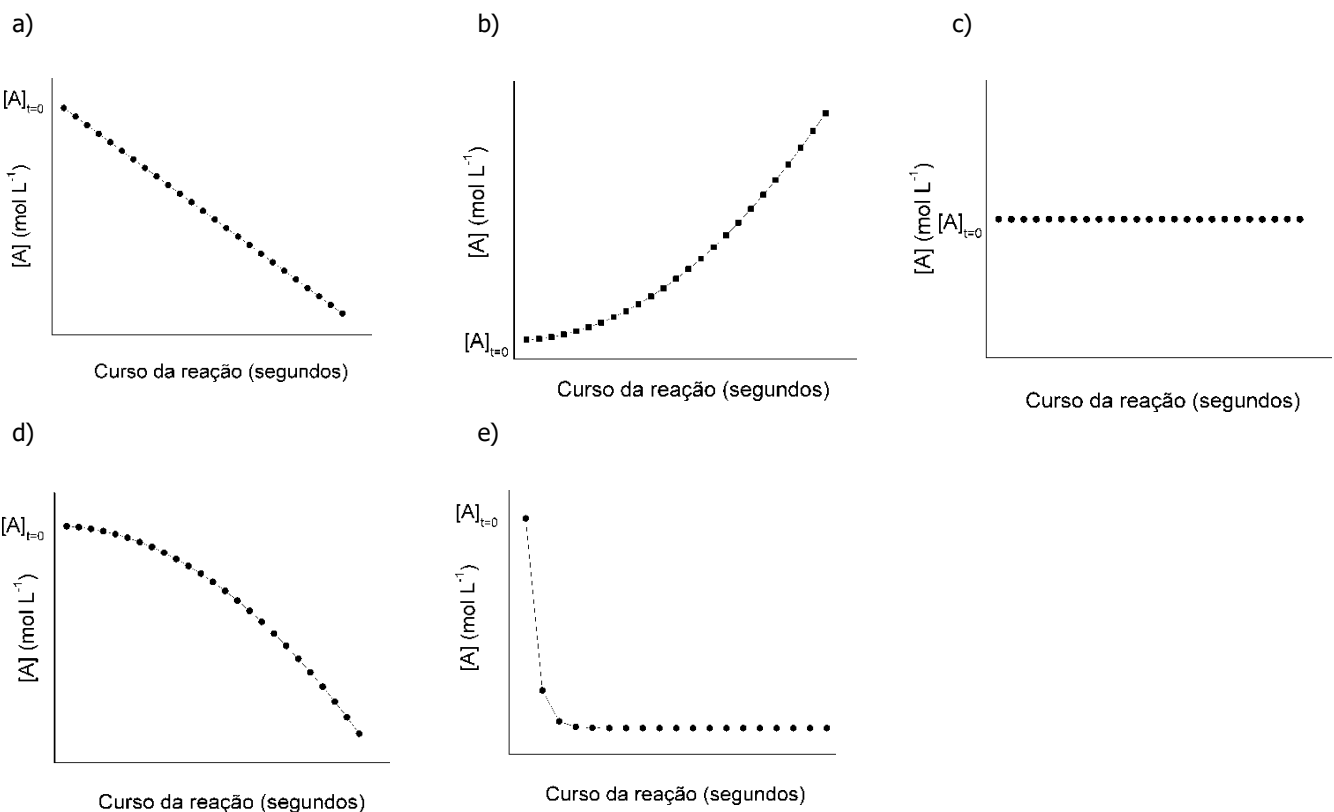


Na equação balanceada, os valores dos coeficientes estequiométricos  $a$ ,  $b$ ,  $c$  e  $d$  são, respectivamente:

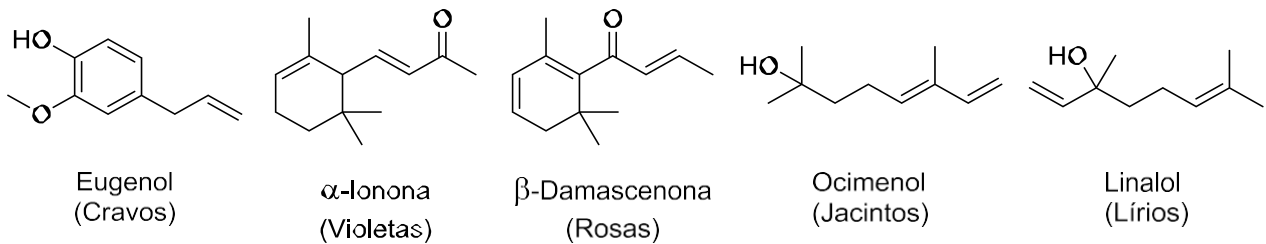
- a) 1 – 1 – 1 – 2.
- b) 1 – 2 – 2 – 2.
- c) 2 – 2 – 2 – 1.
- d) 1 – 2 – 1 – 2.
- e) 2 – 1 – 2 – 1.

35 - Uma certa espécie química A, quando em solução, reage rapidamente com oxigênio molecular dissolvido e é degradada por ele. A velocidade dessa reação segue a lei da velocidade  $v = k[A]$ .

O gráfico que representa de forma adequada a relação entre a concentração da espécie A em solução com o decorrer da reação é:



36 - O aroma das flores é uma combinação de diversas substâncias orgânicas voláteis. Para cada flor, uma combinação específica de substâncias voláteis determina o aroma característico. A seguir, estão apresentadas algumas substâncias orgânicas presentes no aroma de algumas flores comuns.



(Fonte: <<http://www.compoundchem.com>>. Acessado em 25/07/2017.)

A função cetona está presente nas substâncias que compõem o aroma de:

- cravos apenas.
- jacintos e lírios.
- violetas e rosas.
- rosas e lírios.
- cravos, jacintos, lírios, violetas e rosas.

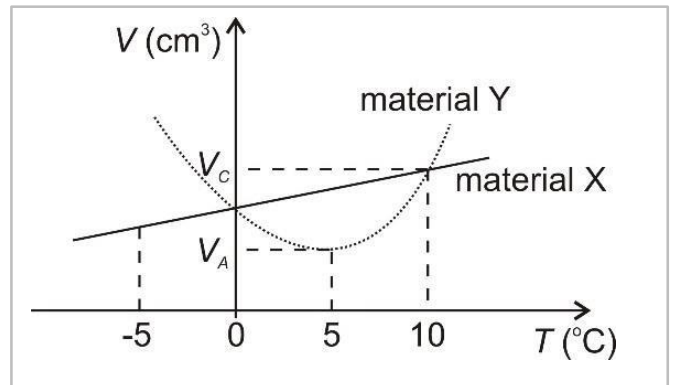
37 - Na área de Eletrodinâmica, em circuitos elétricos, são comuns associações entre capacitores e entre resistores. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

- Numa associação de resistores em série, o resistor equivalente sempre tem resistência maior que qualquer uma das resistências dos resistores que formam a associação.
- Numa associação de capacitores em paralelo, a tensão aplicada ao capacitor equivalente é dada pela soma das tensões em cada capacitor que forma a associação.
- Numa associação de capacitores em série, a carga em cada capacitor é a mesma, e o capacitor equivalente tem uma carga igual à de cada capacitor da associação.

Assinale a alternativa correta.

- Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

38 - Um pesquisador, investigando propriedades ligadas à dilatação de materiais, fez experimentos envolvendo dois materiais (X e Y), que foram aquecidos numa dada faixa de temperatura enquanto seus volumes foram medidos. Sabe-se que ele usou a mesma quantidade de massa para os materiais, sendo que o material X é líquido e o Y é sólido. O pesquisador construiu, então, o gráfico ao lado, no qual são apresentadas as curvas de volume (V) em função da temperatura (T) para os materiais X (linha cheia) e Y (linha pontilhada).



Com relação ao assunto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- Os dois materiais têm mesma densidade em  $T = 0^\circ\text{C}$ .
- À medida que a temperatura aumenta, o material Y se contrai até  $T = 10^\circ\text{C}$ , e somente a partir dessa temperatura passa a dilatar-se.
- Em  $T = 5^\circ\text{C}$ , um objeto maciço feito do material Y, se for colocado dentro de um recipiente contendo o material X, afunda quando sujeito apenas a forças gravitacionais e a forças exercidas pelo material X.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- V - F - V.
- F - V - F.
- V - V - F.
- F - F - V.
- V - V - V.

39 - Existem grandezas características de cada área da Física, e suas respectivas unidades são usadas de forma bastante comum. Considerando essas unidades, em Eletromagnetismo, \_\_\_\_\_ aparece como unidade comum. Em Termodinâmica, temos \_\_\_\_\_. Em Mecânica, temos \_\_\_\_\_, e em Ondulatória, \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que apresenta as unidades que preenchem corretamente as lacunas acima, na ordem em que aparecem no texto.

- metro – segundo – dioptria – tesla.
- coulomb – kelvin – newton – hertz.
- joule – metro – volt – grama.
- watt – radiano – ampère – pascal.
- newton – mol – ohm – candela.

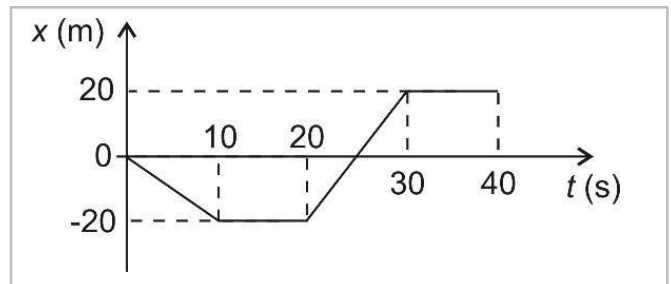
40 - Em Termodinâmica, estudamos processos importantes que fazem parte de ciclos utilizados em máquinas térmicas, alguns dos quais de grande relevância tecnológica, além de científica. Com relação ao que ocorre com um gás ideal, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- Em todo processo isovolumétrico, também chamado de isocórico, o trabalho realizado pelo gás é nulo.
- Em todo processo adiabático, a energia interna do gás é constante.
- Em todo processo isobárico, não há trocas de calor entre o gás e o meio externo.
- Em todo processo isotérmico, a temperatura do gás aumenta quando há realização de trabalho sobre ele.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- V – V – V – V.
- F – V – F – F.
- F – V – F – V.
- F – F – V – F.
- V – F – F – F.

41 - Numa experiência realizada em laboratório, a posição  $x$  de um objeto, cuja massa é constante, foi medida em função do tempo  $t$ . Com isso, construiu-se o gráfico ao lado. Sabe-se que o referencial adotado para realizar as medidas é inercial e que o objeto move-se ao longo de uma linha reta.



Com base no gráfico, considere as seguintes afirmativas:

- A energia cinética do objeto é constante entre os instantes  $t = 20$  e  $t = 30$  s.
- A força resultante sobre o objeto em  $t = 15$  s é nula.
- O deslocamento total do objeto desde  $t = 0$  até  $t = 40$  s é nulo.

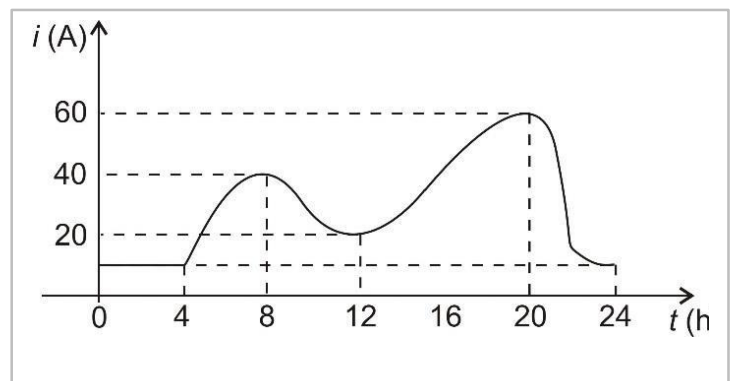
Assinale a alternativa correta.

- Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

42 - O consumo elétrico de uma unidade residencial foi medido pelo seu proprietário, e o resultado obtido foi expresso pelo gráfico ao lado, que descreve o consumo de corrente elétrica ( $i$ ) da residência ao longo das 24 horas do dia ( $t$ ). A unidade residencial é alimentada por uma tensão de 110 V.

Considerando os dados expressos no gráfico, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor da maior potência elétrica consumida ao longo do dia.

- 1,1 kW.
- 2,2 kW.
- 4,4 kW.
- 6,6 kW.
- 8,8 kW.



43 - Uma orquestra é formada por instrumentos musicais de várias categorias. Entre os instrumentos de sopro, temos a flauta, que é, essencialmente, um tubo sonoro aberto nas duas extremidades. Uma dessas flautas tem comprimento  $L = 34$  cm. Considere que a velocidade do som no local vale  $v_{\text{som}} = 340$  m/s. Levando em consideração os dados apresentados, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor da menor frequência (chamada de frequência fundamental) que essa flauta pode produzir.

- a) 100 Hz.
- b) 250 Hz.
- c) 500 Hz.
- d) 1000 Hz.
- e) 1500 Hz.

44 - Um trem se desloca em movimento retilíneo uniforme numa dada seção reta de trilhos. Sabe-se que, nesse movimento, analisado num referencial inercial, a energia cinética do trem vale  $K = 10$  MJ e a quantidade de movimento (ou momento linear) vale (em módulo)  $p = 1 \times 10^6$  kg·m/s. Com base nesses dados, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor do deslocamento realizado pelo trem num intervalo de 10 minutos executando esse movimento.

- a) 1,2 km.
- b) 10 km.
- c) 12 km.
- d) 100 km.
- e) 120 km.

45 - Um canhão efetua um disparo de um projétil verticalmente para cima, a partir do chão, e o projétil atinge uma altura máxima  $H$  medida a partir do chão, quando então retorna a ele, caindo no mesmo local de onde partiu. Supondo que, para esse movimento, a superfície da Terra possa ser considerada como sendo um referencial inercial e que qualquer tipo de resistência do ar seja desprezada, considere as seguintes afirmativas:

1. A aceleração no ponto mais alto da trajetória, que fica a uma altura  $H$  do chão, é nula.
2. O deslocamento total do projétil vale  $2H$ .
3. O tempo de subida até a altura  $H$  é igual ao tempo de queda da altura  $H$  até o chão.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

46 - Em julho deste ano, os brasileiros foram surpreendidos com uma alteração da alíquota do PIS e Cofins que resultou em um aumento de R\$ 0,41 por litro de gasolina, elevando seu preço médio para R\$ 3,51. De quanto foi o aumento percentual aproximado do preço médio da gasolina causado por essa alteração de alíquota?

- a) 7,5%.
- b) 8,8%.
- c) 11,7%.
- d) 13,2%.
- e) 15,1%.

47 - O preço de uma garrafa de água em um determinado supermercado é R\$ 1,60. Além disso, a cada conjunto de 5 garrafas compradas, o cliente ganha uma extra, ou seja, leva 6 garrafas pelo preço de 5. De acordo com essas informações, qual é o maior número de garrafas que um cliente pode levar gastando no máximo R\$ 30,00?

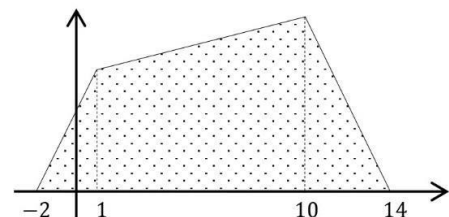
- a) 15 garrafas.
- b) 18 garrafas.
- c) 20 garrafas.
- d) 21 garrafas.
- e) 23 garrafas.

48 - A figura ao lado representa o quadrilátero do plano cartesiano delimitado pelo eixo das abscissas e pelo gráfico das seguintes funções:

$$\begin{aligned} f(x) &= 2x + 4, & \text{se } -2 \leq x \leq 1; \\ g(x) &= \frac{1}{9}(2x + 52), & \text{se } 1 \leq x \leq 10; \\ h(x) &= 2(14 - x), & \text{se } 10 \leq x \leq 14. \end{aligned}$$

Qual é a área desse quadrilátero?

- a) 75.
- c) 88.
- d) 95.
- e) 100.
- f) 128.



49 - Em uma determinada manhã, um médico atendeu 6 pacientes. A duração do atendimento referente a cada paciente é apresentada na tabela ao lado. Com base nas informações fornecidas, conclui-se que o tempo total de atendimento prestado pelo médico naquela manhã foi de:

Paciente	Duração do Atendimento
Paciente 1	12 minutos
Paciente 2	29 minutos
Paciente 3	20 minutos
Paciente 4	12 minutos
Paciente 5	30 minutos
Paciente 6	27 minutos

- 2 horas e 30 minutos.
- 2 horas e 10 minutos.
- 1 hora e 50 minutos.
- 1 hora e 30 minutos.
- 1 hora e 10 minutos.

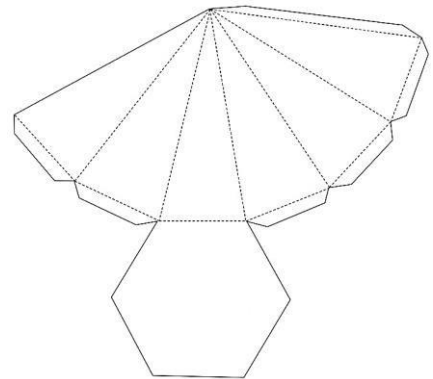
50 - Considere as seguintes afirmativas a respeito da sequência de números  $x_n = 1/(2i)^n$ , com  $i = \sqrt{-1}$  e  $n = 1, 2, 3, \dots$ :

- O quinto elemento dessa sequência pode ser escrito na forma  $x_5 = -\frac{i}{32}$ .
- $x_n$  é um número imaginário puro, qualquer que seja  $n = 1, 2, 3, \dots$
- $|x_n|$  se aproxima de zero conforme  $n$  cresce.

Assinale a alternativa correta.

- Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

51 - A figura ao lado apresenta um molde para construção de uma pirâmide hexagonal regular. Para montar essa pirâmide, basta recortar o molde seguindo as linhas contínuas, dobrar corretamente nas linhas tracejadas e montar a pirâmide usando as abas trapezoidais para fixar sua estrutura com um pouco de cola. Sabendo que cada um dos triângulos tracejados nesse molde é isósceles, com lados medindo 5 cm e 13 cm, qual das alternativas abaixo mais se aproxima do volume dessa pirâmide?



- 260 cm<sup>3</sup>.
- 276 cm<sup>3</sup>.
- 281 cm<sup>3</sup>.
- 390 cm<sup>3</sup>.
- 780 cm<sup>3</sup>.

52 - Considere o conjunto S de todas as sequências de 5 letras formadas com as vogais A, E, I, O e U que satisfazem simultaneamente às duas regras abaixo:

- O número de letras A é igual ao número de letras E.
- O número de letras O é igual ao número de letras U.

Por exemplo, as sequências UOIOU, AEIOU e IAEII satisfazem as duas regras acima, enquanto AAEEE não satisfaz a primeira regra e IOIO não satisfaz a segunda.

Quantos elementos distintos possui o conjunto S?

- 243.
- 221.
- 180.
- 125.
- 120.

53 - Sobre as funções reais  $f(x) = \sqrt{x+2}$  e  $g(x) = x^2 - 1$ , identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- O domínio da função  $f$  é  $Dom(f) = \{x \in \mathbb{R}; x \geq 0\}$ .
- $(f \circ g)(x) = \sqrt{x^2 + 1}$ .
- A imagem de  $f$  coincide com a imagem de  $g$ , ou seja,  $Im(f) = Im(g)$ .
- Os gráficos dessas funções se cruzam apenas uma vez.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- F - V - F - F.
- V - V - F - V.
- V - F - V - F.
- F - V - V - F.
- V - F - F - V.

**54 - A probabilidade de se vencer uma partida de certo jogo é de 10%. Quantas partidas devem ser jogadas em sequência para que a probabilidade de que haja vitória em pelo menos uma delas seja superior a 99%? Se necessário, use  $\log(3) = 0,477$ .**

- a) 10.
- b) 20.
- c) 22.
- d) 30.
- e) 44.

**55 - Considere o seguinte texto:**

O que a ação do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio e do Departamento de Imprensa e Propaganda deixa claro é que o Estado Novo, a partir de 1942/3, engajou-se em um importante esforço político de fortalecimento de sua estrutura sindical-corporativa. Se até os anos 40 não causara espécie ao governo o esvaziamento sindical, a partir desse momento sua estratégia e objetivos foram reordenados pela tentativa de consolidação de um verdadeiro pacto social com a classe trabalhadora. A promulgação da Consolidação das Leis do Trabalho em 1º de maio de 1943, a criação e as atividades da Comissão Técnica de Orientação Sindical e os reajustes do salário mínimo (Decretos-Leis n.º 5.977 e n.º 5.978, ambos de 1943) são algumas iniciativas que atestam a importância do novo front que se abria para o regime. Dessa forma, se em seu formato político o Estado Novo não se sustentava mais – se a “democracia autoritária” era inviável dentro da nova situação internacional e nacional –, o impacto ideológico de um projeto governamental centrado na mitologia do trabalho e do trabalhador tinha desdobramentos mais complexos.

(GOMES, Ângela de Castro. *A invenção do trabalhismo*. Rio de Janeiro: FGV, 2015, p. 265.)

**Levando em consideração o contexto desenvolvido no excerto, assinale a alternativa correta.**

- a) Nesse momento, o Estado Novo demonstrou interesse em construir sistemas sindicais menos autônomos, com a intenção de proteger a recém-criada Consolidação das Leis do Trabalho e evitar reformas produzidas por grupos representantes das elites urbanas e rurais.
- b) Os problemas da conjuntura internacional do período descrito pela autora são relativos ao não reconhecimento oficial do governo fascista de Franco pelo Estado brasileiro, assim como a certa antipatia pelo modelo da Alemanha nazista, o que permitiu proteger a nacionalização de grandes indústrias de base no Brasil.
- c) A “democracia autoritária” foi uma expressão cunhada por Gustavo Capanema em 1937 e utilizada pelo Estado Novo para definir a construção das políticas públicas que beneficiavam os trabalhadores economicamente, mas que enfraqueciam os poderes políticos dessa classe social.
- d) Graças à utilização do imaginário do trabalhismo e à promulgação de todos os novos suportes aos trabalhadores, somadas ao ataque promovido contra certos grupos sociais, como estrangeiros, anarquistas, comunistas e mendigos, entre outros, o Estado Novo conseguiu fôlego extra e pode continuar existindo mesmo no pós-guerra.
- e) A movimentação dos trabalhadores em 1945 foi representada por um movimento social denominado “queremismo”, que colocou a população na rua por estar insatisfeita com as políticas do Estado Novo. Os queremistas, por sua vez, foram altamente repreendidos pelo Departamento de Imprensa e Propaganda. Mesmo assim obtiveram sucesso, derrubando Vargas e dando origem a um novo partido político, o PDT.

**56 - Leia o seguinte excerto da intelectual e ativista Angela Davis:**

A prova das forças acumuladas que as mulheres negras forjaram por meio de trabalho, trabalho e mais trabalho pode ser encontrada nas contribuições de muitas líderes importantes que surgiram no interior da comunidade negra. Harriet Tubman, Sojourner Truth, Ida Wells e Rosa Parks não são mulheres negras excepcionais, na medida em que são epítomes da condição da mulher negra. As mulheres negras, entretanto, pagaram um preço alto pelas forças que adquiriram e pela relativa independência de que gozavam. Embora raramente tenham sido “apenas donas de casa”, elas sempre realizaram tarefas domésticas.

(DAVIS, Angela. *Mulheres, raça e classe*. São Paulo: Boitempo, 2016, p. 5253-5259 [kindle edition].)

**A respeito do movimento dos Direitos Civis nos EUA, considere as seguintes afirmativas:**

1. A célebre Marcha sobre Washington para o Trabalho e Liberdade de 1963 foi marcada pela participação importante de mulheres negras com um discurso que privilegiava o papel dos negros em relação aos brancos.
2. A participação feminina nas marchas, boicotes e manifestações de rua que marcaram a década de 1960 nos EUA teve como demanda principal a igualdade de gênero.
3. Rosa Parks aparece no excerto acima graças a duas questões. A primeira, pelo fato de ser uma mulher comum negra, que tinha a sua dupla atribuição de trabalho. A segunda, especificamente por ocupar esse papel é que seu ato de desobediência civil foi mais impactante que o de outras lideranças.
4. A relativa independência das mulheres negras provém de problemas da condição de risco em que viviam seus companheiros homens, uma vez que era muito comum o fato de eles serem encarcerados ou sofrerem outros tipos de violência. Nesse sentido, a independência das mulheres negras nos EUA era sintoma da desigualdade entre negros e brancos.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.



**57 - Leia o texto a seguir:**

Foi a República Romana que primeiro uniu a grande propriedade agrícola com a escravidão em grupos no interior em maior escala. O advento da escravidão como um modo de produção organizado inaugurou – como na Grécia – a fase clássica que distinguia a civilização romana, o apogeu de seu poder e de sua cultura. Mas enquanto na Grécia isso havia coincidido com a estabilização da pequena agricultura e de um compacto corpo de cidadãos, em Roma foi sistematizado por uma aristocracia urbana a qual já gozava de um domínio social e econômico sobre a cidade. O resultado foi a nova instituição rural do *latifundium* escravo extensivo. A mão de obra para as enormes explorações que emergiam do século III a.C. em diante era abastecida pela espetacular série de campanhas que deu a Roma o poder sobre o mundo mediterrâneo.

(ANDERSON, Perry. *Passagens da antiguidade ao feudalismo*. São Paulo: Brasiliense, 1995, p. 58.)

**Tendo como alvo a República Romana, assinale a alternativa correta.**

- A desestruturação agrária em Roma, que estabeleceu sistemas de latifúndios, beneficiou os grupos empobrecidos, uma vez que estes podiam abandonar o campo e se estabelecer em cidades.
- As guerras constantes ajudaram as classes dominantes da Roma republicana a desviar a atenção dos problemas fundiários derivados do *latifundium* nos séculos seguintes.
- Foi por meio da intervenção dos irmãos Graco que o problema da reforma agrária foi resolvido no século II, pois os poderes políticos foram transplantados ao senado e, assim, Roma viu mais um século de paz.
- Os tribunos da plebe tiveram um papel importante no processo da reforma agrária romana, possibilitando a transformação do modo de vida de maneira a permitir que todo pequeno agricultor transformasse sua propriedade em um *Domus*.
- O domínio social e econômico das cidades provinha de delicada relação entre a manutenção de sistemas agrários em que a mão de obra escrava era aproveitada de forma esporádica e a utilização ocasional de grandes extensões de terra.

**58 - Leia o texto a seguir:**

É uma ideia grandiosa pretender formar de todo o mundo novo uma só nação com um só vínculo, que ligue suas partes entre si e com o todo. Já que tem uma mesma origem, uma mesma língua, mesmos costumes e uma religião, deveria, por conseguinte, ter um só governo que confederasse os diferentes Estados que haverão de formar-se [...].

(Fonte: <<http://www.iela.ufsc.br/noticia/sim%C3%B3n-bol%C3%ADvar-e-carta-da-jamaica>>. Acesso em: 06 agosto 2017.)

**Considerando o extrato da “Carta de Jamaica”, de Simón Bolívar, e com base nos conhecimentos sobre as independências na América espanhola, assinale a alternativa correta.**

- Os movimentos de independência na América espanhola foram impulsionados pela tentativa de invasão napoleônica no Haiti recém-libertado. A Carta de Jamaica foi o documento que fundamentou esses movimentos.
- Os movimentos de independência foram liderados por mestiços e escravos que ansiavam conseguir a liberdade expulsando os espanhóis. Aproveitando a ausência do rei Fernando VII, encarcerado por Napoleão, Bolívar escreveu a carta na Jamaica, chamando todas as colônias a se unirem para formar uma grande federação contra a coroa espanhola.
- Simón Bolívar foi o grande artífice das independências da América espanhola. Seu carisma e poder de mando permitiram unir todos os movimentos em uma grande frente libertadora, que começou na Argentina em 1816 e chegou até a Colômbia em 1821.
- O projeto de Simón Bolívar era tornar as colônias governadas pela Espanha em uma grande confederação de estados nos moldes das colônias americanas do Norte, porém as diferenças entre alguns líderes no interior do movimento anticolonial não viam com bons olhos esse projeto.
- A Carta de Jamaica foi a primeira declaração de independência das colônias espanholas. Escrita no formato da declaração de independência haitiana, declarava o fim da escravidão nas colônias e a expulsão dos peninsulares das terras americanas.

**59 - Leia o texto abaixo:**

[...] O quilombo aparecia onde quer que a escravidão surgisse. Não era simples manifestação tópica. Muitas vezes, surpreende pela capacidade de organização, pela resistência que oferece; destruído parcialmente dezenas de vezes e novamente aparecendo, em outros locais, plantando a sua roça, constituindo suas casas, reorganizando a sua vida social e estabelecendo novos sistemas de defesa. O quilombo não foi, portanto, apenas um fenômeno esporádico. Constituíam-se em fato normal dentro da sociedade escravista. Era reação organizada de combate a uma forma de trabalho contra a qual se voltava o próprio sujeito que a sustentava.

(MOURA, Clóvis. *Rebeliões da Senzala*. Editora Conquista, Rio de Janeiro, 1972, p. 87.)

**A respeito da história dos quilombos no Brasil, considere as seguintes afirmativas:**

- Foi uma forma de organização dos escravos libertos, que não encontraram lugar na sociedade brasileira pós-abolição.
- O quilombo marcou sua presença durante todo o período escravista, existindo praticamente em toda a extensão do território nacional.
- Sua estrutura social respondia a uma lógica particularmente militar, que visava desestabilizar a estrutura social dos senhores de escravos.
- A quilombagem se constituiu na unidade básica de resistência, fruto das contradições estruturais do sistema escravista, e sua dinâmica refletia a negação desse sistema.

**Assinale a alternativa correta.**

- Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**O texto a seguir é referência para a questão 60.**

Para muitos pesquisadores, é correto assinalar que durante a Idade Média foram os árabes, não os cristãos, os herdeiros e sucessores da ciência helênica, uma herança que fez com que toda a extensão dos seus domínios, da Espanha ao Afeganistão, o mundo muçulmano, fosse cenário de uma atividade intelectual intensa, não só em filosofia, mas também em matemática, astronomia e medicina. Nem sempre conhecida ou traduzida no Ocidente, essa produção está preservada em uma grande quantidade de manuscritos.

(BISSIO, Beatriz. *O mundo falava árabe*. A civilização árabe-islâmica clássica através da obra de Ibn Khaldun e Ibn Battuta. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012, p. 36.)

**60 - Com base no texto acima e nos conhecimentos sobre o mundo muçulmano na Idade Média, assinale a alternativa correta.**

- Foi justamente em função do seu caráter religioso fragmentado que o mundo muçulmano e a sua civilização distinguiram-se mais vigorosamente do Ocidente cristão, fortemente homogêneo. A existência, no seio do Império Muçulmano, de numerosas tendências religiosas teve consequências consideráveis na produção de manuscritos.
- Apesar da sua hegemonia nas ciências durante o período medieval, a civilização muçulmana era, afinal, um simples conjunto díspar de empréstimos culturais, o qual não conseguia refletir o novo universalismo e a nova ordem social que se instaurou com o surgimento do Islã.
- Durante esse período, cidades como Córdoba, Bagdá e Alexandria, entre outras, se tornaram centros de intercâmbio de conhecimentos. Tratava-se de um circuito cosmopolita do qual a Europa, periférica e tragada por diversas crises religiosas, não participou.
- A Idade Média foi um período caracterizado pelo domínio efetivo, militar e político, dos países muçulmanos sobre os países cristãos. Um domínio caracterizado, entre outras coisas, pela presença hegemônica da língua árabe nos espaços comerciais, políticos e acadêmicos da Europa.
- Existe consenso entre a maioria dos historiadores que estudam o período de que a emergência do horizonte renascentista deve muito ao trabalho dos sábios e acadêmicos muçulmanos, conhecidos pelo mundo cristão, sobretudo, através da Península Ibérica.

**61 - Considere o seguinte texto:**

[...] as reuniões de Trotsky no Circo Moderno representam apenas uma das múltiplas faces da massa. Há uma foto perturbadora do 1º de Maio em Moscou, na futura Praça Vermelha, em frente ao Kremlin. Numa espécie de cruzamento cronológico, a multidão revolucionária – uma mistura de tropas, soldados a cavalo, passeatas operárias – adquire um perfil familiar, o da coreografia tradicional do socialismo real. Somente a ausência de tanques, de uma tribuna de apparatchiks [o alto escalão do PC] e de grandes retratos de Lenin e Stalin pendurados nas fachadas dos edifícios nos lembra que tudo isso ainda está por vir. O czarismo celebrou sua glória nesse mesmo lugar. A revolução apropria-se dele, muda seu significado, mas a geometria das passeatas que o permeiam revela de súbito a imagem do futuro e, ao mesmo tempo, a força de um atavismo histórico que inegavelmente insere o ano de 1917, contra a sua vontade, num longo período [...].

(LÖWY, Michel. *Revoluções*. São Paulo: Boitempo, 2009, p. 158.)

**Com relação à Revolução Russa de 1917 e seus desdobramentos políticos na construção da URSS e em outras nações, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- A recepção do acontecimento da Revolução Russa no Brasil foi amplamente favorável. Vários periódicos brasileiros de grande circulação lançaram notas em apoio à Revolução Bolchevique, criando assim uma prolífica imprensa engajada.
- O ano de 1917 dá início a um processo que transformou o mundo, sendo chamado por um importante analista de “utopia concreta”. Entretanto, os períodos que se seguem na construção do socialismo histórico apresentaram um universo militarizado e autoritário, que, por fim, revelou uma longa e trágica história de abusos e violências.
- Embora o fim da URSS tenha ocorrido após os eventos que vão de 1989, com a queda do muro de Berlim, até dezembro de 1991, com o golpe de estado que derrubou Gorbatchev, a URSS teve outro momento de grande abalo por volta de 1956, quando vieram a público os crimes de estado do período de Stalin.
- O período em que Stalin esteve no controle da URSS foi de abertura política, graças à intercessão de Trotsky, que estabeleceu uma rede de contatos em todo o mundo, incluindo figuras como o muralista Diego Rivera e a pintora Frida Kahlo.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- V – F – F – V.
- F – V – V – F.
- F – F – V – V.
- V – V – F – V.
- F – F – V – F.

62 - Considere a seguinte imagem:



(Fotografia P&B. Domingo de julho de 1917. Operários em frente à Sociedade Protetora dos Operários. Acervo Casa da Memória, Curitiba.)

**Sobre a questão operária e a Greve Geral de 1917, mostrada na imagem, assinale a alternativa correta.**

- O operariado brasileiro era composto majoritariamente por homens maiores de 21 anos, uma vez que o trabalho infantil e o feminino haviam sido abolidos após os conflitos da Revolta da Vacina.
- As greves gerais no Brasil tiveram relativa aderência popular, uma vez que o povo brasileiro primava por manter a ordem e evitar o que os governantes chamavam de "excessos".
- Durante a Primeira República, a frase "a questão social é um caso de polícia" tornou-se um mote da ação do governo; afinal, ela resumia a preocupação das elites políticas com o descaso com que eram tratados os trabalhadores.
- Existem diversos debates na História que discutem as tendências políticas dos participantes e, principalmente, das lideranças da greve de 1917, mas é comum defini-la como uma greve de tendências anarco-sindicalistas.
- A participação do Partido Comunista brasileiro foi fundamental na articulação dos trabalhadores no ano de 1917. Sem essa instituição, não seria possível organizar um movimento em nível nacional.

63 - Sobre a "revolução verde", assinale a alternativa correta.

- Foi um movimento impulsionado pelos partidos verdes da Europa na segunda metade do século XX. Apontava ao aprimoramento, via mecanização, da produção agrícola e ao uso generalizado de sementes geneticamente modificadas. Ambas as medidas buscavam acabar com a fome no mundo.
- Foi um movimento impulsionado em meados dos anos 80 do século XX por alguns países agrícolas, como a Índia, o Brasil e a Rússia, entre os mais importantes. Apontava ao redirecionamento da produção interna de alimentos para os países industrializados, para, assim, melhorar a balança comercial e aumentar o produto interno bruto.
- Foi uma iniciativa, impulsionada na década de 1960, por alguns países do sul global, entre eles México, Índia e Filipinas. Visava transformar o cultivo do arroz e do trigo, na base de sementes geneticamente modificadas, que tornavam as safras mais resistentes a catástrofes naturais e pragas.
- Foi organizada pelos partidos verdes europeus e sua organização global, o Greenpeace. Iniciada no último terço do século XX, visava a transformação dos modos de produção agrícola em cultivos orgânicos que respeitassem o meio ambiente.
- O maior impacto da revolução verde foi obtido na África, na década de 1960, onde, por haver uma população eminentemente agrária, combinaram-se técnicas industriais e tradições de cultivo, melhorando e diversificando a produção de maneira que os excedentes fossem exportados para o resto do mundo.

64 - Em mais de 1.100 km na fronteira dos EUA com o México já existe um muro. Ele passa pelos desertos de sedimentos de Sonora, onde os cactos crescem como tubos de órgão. Mais a leste, pesadas estruturas de aço em forma de X cortam os quilômetros de planície com capim queimado pelo sol, como marcadores de campo de batalha. No Texas, os postes pintados de vermelho que formam partes da cerca na fronteira são frios, duros e ásperos ao toque. Em Tijuana, duas cercas – uma antiga, outra mais recente – mergulham até o oceano, onde as ondas corroem o metal.

(Fonte: AHMED, Azam; MANNY Fernandes; VILLEGAS, Paulina. Um muro entre nós: a vida na fronteira entre os EUA e o México. Disponível em: <<https://www.uol/noticias/especiais/nyt-fronteira-eua-e-mexico.htm#tematico-1?cmpid=>>. Acessado em 01.08.2017.

**Em relação às fronteiras e ao exemplo citado, é correto afirmar:**

- Apesar de processos de abertura terem propiciado questionamentos das fronteiras dos Estados Nacionais, elas continuam como fator forte de separação entre essas unidades políticas.
- Com a globalização, discursos de caráter xenofóbico e ameaças à segurança, emprego e renda perderam sua força histórica na regulação do Estado Nação em relação às suas fronteiras.
- O fechamento ou abertura de fronteiras, bem como a sua intensidade, é dependente das políticas globais norteadas pelas resoluções da ONU (Organização das Nações Unidas).
- A construção do muro separando o México dos EUA é justificada pelos EUA em vista das políticas antiterrorismo postas em prática por esse país.
- No período contemporâneo, exemplos como o Brexit e as cooperações oriundas da construção dos blocos econômicos revelam uma diminuição, em escala global, da tensão entre abertura e fechamento de fronteiras.

**65 -** A desmaterialização da fábrica, com menos pessoas e mais programas de computador e máquinas automatizadas, a personalização dos produtos de luxo, o distanciamento entre vendedor e comprador e a rapidez na entrega são os eixos da nova “revolução” até 2025.

(“Mercado da moda se articula e traça metas para nova revolução industrial”. Folha de S. Paulo, 07/05/2017. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/2017/05/1881838-vigiar-e-consumir.shtml>>. Acesso em 25 julho 2017.)

**Sobre o futuro da indústria de confecção, afirma-se nesse texto que estaria em curso um novo modelo produtivo, baseado nas novas tecnologias de informação e comunicação.**

**A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:**

1. **A terciarização é uma das principais características dessa nova revolução industrial.**
2. **“Menos pessoas e mais programas de computador e máquinas automatizadas” são características da terceira revolução industrial, cuja emergência se deu no final do século XX.**
3. **Entre os principais elementos responsáveis pelas intensas transformações desse novo modelo produtivo, estão os adventos do petróleo, da energia elétrica, do alumínio e do telefone.**
4. **Flexibilização, toyotismo, pós-fordismo, robótica e cibernética são alguns dos principais conceitos associados a esse momento histórico da nova revolução industrial.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**66 -** A identificação das maiores aglomerações de população no País tem sido objeto de estudo do IBGE desde a década de 1960. A necessidade de fornecer conhecimento atualizado desses recortes impõe a identificação de formas urbanas que surgem a partir de cidades de diferentes tamanhos, em face da crescente expansão urbana não só nas áreas de economia mais avançada, mas também no Brasil como um todo. As mudanças tecnológicas e de comunicações promoveram o surgimento de formas complexas de urbanização. Um exemplo é o arranjo populacional, que é o agrupamento de dois ou mais municípios, onde há uma forte integração populacional devido aos movimentos pendulares para trabalho ou estudo, ou devido à contiguidade entre as manchas urbanizadas.

(Adaptado de: IBGE. *Arranjos populacionais e concentrações urbanas do Brasil*. Rio de Janeiro: IBGE, 2015.)

**Com base no texto acima, que trata da proposta elaborada pelo IBGE quanto à identificação de arranjos populacionais no território brasileiro, é INCORRETO afirmar:**

- a) Os arranjos populacionais evidenciam uma segmentação entre os locais de residência e emprego nas aglomerações urbanas do país no contexto contemporâneo.
- b) Os arranjos populacionais permitem uma análise que articula processos urbanos, populacionais e econômicos nos estudos geográficos da realidade brasileira.
- c) Os arranjos populacionais propiciam a compreensão da escala regional da urbanização e das múltiplas transformações socioespaciais no território brasileiro.
- d) Os arranjos populacionais apontam para as problemáticas da reestruturação produtiva global, da valorização do solo urbano e da mobilidade inter e intraurbana.
- e) Os arranjos populacionais revelam o esgotamento das ideias de conurbação e metropolização para a análise dos atuais processos socioespaciais urbanos no Brasil.

**67 - No artigo “Gênero e sexualidade na análise do espaço urbano”, de Joseli Maria Silva (2007), é apontada uma série de características da relação entre pobreza, gênero e espaço urbano. Vejamos duas delas:**

[...] as mulheres de baixa renda, em geral, possuem uma vivência reduzida do espaço total da cidade, desenvolvem deslocamentos menos extensos e frequentes do que os estabelecidos pelos homens dos mesmos locais. Além disso, os motivos dos deslocamentos estão relacionados com seu papel da maternagem e, fora deste, não há registros de deslocamentos para realizar interesses particulares.

As narrativas das proibições masculinas em relação aos deslocamentos realizados pelas mulheres, ao controle do vestuário, locais e horários são regulares em todas as pesquisas atualmente realizadas [...]. Impressionante é a constatação da naturalização dos códigos de honra internalizados pelas próprias mulheres, que promovem, por conta disso, uma autorregulação.

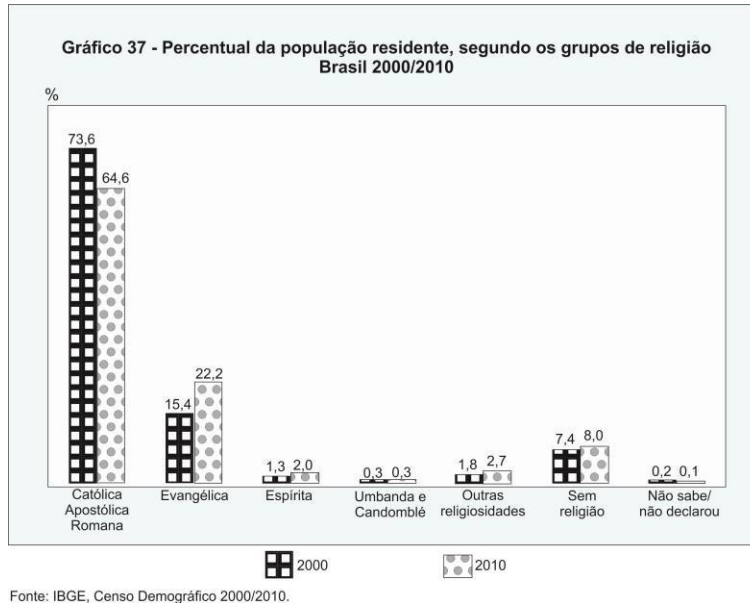
**Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.**

- a) As fortes desigualdades no país, fruto das diferenças de gênero, justificam a necessidade de os homens terem uma vivência mais ampla do espaço total da cidade.
- b) O aumento de famílias monoparentais femininas contribui com a democratização da cidade como espaço de lazer.
- c) As mulheres que possuem filhos sob seu encargo ampliam sua vivência do espaço total da cidade, por somarem seus interesses aos dos filhos.
- d) O controle masculino da espacialidade do cotidiano feminino exerce-se a partir da própria mulher.
- e) O uso do espaço urbano por homens e mulheres de baixa renda é regido pelas mesmas regras sociais, restringindo os deslocamentos de ambos ao cuidado dos filhos.

**68 - Considere o texto e o gráfico abaixo.**

A cada três dias, em média, uma denúncia de intolerância religiosa chega à Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. Entre 2011 e 2014, 504 queixas desse tipo foram relatadas à pasta pelo Disque 100 – canal de denúncias para violações dos direitos humanos, que são repassadas à polícia e ao Ministério Público. [...] Em 2013, 45 episódios relatados de intolerância religiosa envolveram violência física (20% dos casos do ano). Até julho de 2014, outros 18 haviam sido registrados (12%). Fiéis de religiões de matriz africana (candomblé e umbanda) são os alvos mais comuns dos relatos de intolerância recebidos pelo serviço – um terço dos episódios em que há esse tipo de detalhamento.

(Folha de S. Paulo, 27/06/2015. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2015/06/1648607-a-cada-3-dias-governo-recebe-uma-denuncia-de-intolerancia-religiosa.shtml>>. Acesso em 04 de agosto de 2017.)



**Levando em consideração os dados apresentados, assinale a alternativa correta.**

- a) Os casos de intolerância religiosa registrados pelo Disque 100 influenciaram a perda de adeptos das religiões que são o principal alvo dos relatos de intolerância, entre os anos 2000 e 2010.
- b) Mesmo com uma diversidade religiosa, as religiões com mais adeptos no Brasil são as politeístas.
- c) As principais vítimas de intolerância religiosa no Brasil pertencem aos grupos religiosos com menor número de adeptos.
- d) As religiões de matriz africana foram as únicas que não tiveram aumento no número de adeptos no período de 2000 a 2010.
- e) A diminuição do número de adeptos da religião católica apostólica romana entre 2000 e 2010 demonstra que o Brasil vem se tornando um país mais aberto à diversidade religiosa.
- 69 -** Será que a escassez atual de água em diversos reservatórios da região Sudeste [e Sul do Brasil], colocando em risco a geração de energia hidrelétrica e o abastecimento de água em várias cidades, é devida principalmente à falta de chuvas? O problema crucial não é a falta de chuva, e nem necessariamente as mudanças climáticas, mas sim a degradação de nossas bacias hidrográficas, que estão cada vez mais impermeabilizadas. O equilíbrio do ciclo hidrológico na natureza é fundamental para a produção sustentável de água doce, para o atendimento ao abastecimento de água, irrigação e geração de energia, bem como para o amortecimento das enchentes, devido ao trabalho fundamental das florestas, que retêm a água das chuvas e as infiltram, permitindo a elevação das vazões fluviais nos períodos de estiagem, consequência do aumento da alimentação subterrânea aos rios, da água que se infiltrou no solo durante as chuvas. [...]

(“O problema não é a falta de chuvas”, escrito por Agostinho Guerreiro, publicado no jornal *O Globo*, em 19/02/2014.)

**Com relação ao assunto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):**

- ( ) O aumento da permeabilidade do solo e de infiltração das águas da chuva favorece os processos de enchentes.
- ( ) A supressão florestal altera o ciclo hidrológico natural e influencia no armazenamento e distribuição da água nas bacias hidrográficas, potencializando o desabastecimento dos reservatórios em períodos de estiagens.
- ( ) O Código Florestal brasileiro estabelece a preservação da vegetação em topos de morros, encostas com inclinação superior a 45 graus e faixas marginais de proteção dos rios.
- ( ) A redução da infiltração da água das chuvas nos ambientes urbanos evita a erosão dos solos, aspecto benéfico para a manutenção das bacias hidrográficas.

**Assinale alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) F – V – V – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – V – F.
- d) V – F – F – V.
- e) V – V – F – F.

**70 - Alguns aplicativos instalados em dispositivos móveis permitem que mapas digitais e imagens de satélite sejam utilizados para encontrar caminhos, locais de interesse, desvios e alertas de acidentes, de fiscalização ou até mesmo de trânsito intenso. A informação georreferenciada é cada vez mais comum também em apps que oferecem produtos, serviços e relacionamentos sociais. [...] Atualmente encontram-se em funcionamento os sistemas de navegação por satélite norte-americano (GPS) e russo (GLONASS), e estão parcialmente implantados os projetos de navegação por satélite europeu (GALILEO), chinês (COMPASS ou BeiDou-2) e, mais recentemente, o japonês (MICHIBIKI).**

**A respeito da tecnologia de navegação por satélite, considere as seguintes afirmativas:**

1. **É a mais importante fonte de dados de navegação terrestre, pois fornece tanto a posição geográfica quanto a atualização da base de dados geográficos dos aparelhos celulares (arruamento, pontos de interesse, direções de vias, entre outros).**
2. **A informação enviada pelos satélites até o aparelho receptor (*smartphone* ou *tablet*, por exemplo) se propaga por ondas eletromagnéticas e independe da existência de rede de internet.**
3. **A existência de várias constelações artificiais de sistemas de posicionamento por satélites tende a tornar o sistema impreciso, devido às interferências entre os sinais emitidos pelos diferentes satélites.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

**71 - Sobre a projeção plana ou azimutal, assinale a alternativa correta.**

- a) Na referida projeção, a partir da seleção de um ponto de interesse, próximo do qual haverá as maiores distorções no mapa, o cartógrafo representa os demais locais de interesse. Com o distanciamento do ponto central, que tangencia a superfície de referência terrestre, as distorções são cada vez menores.
- b) Essa projeção, comumente utilizada para navegação, guarda ângulos de azimutes e seus meridianos passam pelo centro da projeção, sendo representados como retas.
- c) É uma projeção classificada como plano-polar quando tangencia médias latitudes.
- d) É uma projeção adequada para representar zonas de baixas latitudes e com poucas variações altimétricas, sendo evitada em regiões com altas latitudes.
- e) É uma projeção classificada como plano-oblíqua quando tangente à linha do Equador.

**72 - Considere o seguinte texto:**

Na 21ª Conferência das Partes (COP21) da UNFCCC, em Paris, foi adotado um novo acordo com o objetivo central de fortalecer a resposta global à ameaça da mudança do clima e de reforçar a capacidade dos países para lidar com os impactos decorrentes dessas mudanças.

O Acordo de Paris foi aprovado pelos 195 países Parte da UNFCCC para reduzir emissões de gases de efeito estufa (GEE) no contexto do desenvolvimento sustentável. O compromisso ocorre no sentido de manter o aumento da temperatura média global em bem menos de 2 °C acima dos níveis pré-industriais e de envidar esforços para limitar o aumento da temperatura a 1,5 °C acima dos níveis pré-industriais.

Para que o acordo comece a vigorar, é necessária a ratificação de pelo menos 55 países, responsáveis por 55% das emissões de GEE. O secretário-geral da ONU, numa cerimônia em Nova York, no dia 22 de abril de 2016, abriu o período para assinatura oficial do acordo, pelos países signatários.

(Fonte: <<http://www.mma.gov.br/clima/convencao-das-nacoes-unidas/acordo-de-paris>>. Acessado em 03/07/2017.)

**Com relação ao assunto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):**

- ( ) **O Brasil já ratificou o Acordo de Paris e se comprometeu junto às Nações Unidas a reduzir, em 2025, as emissões de GEE em 37% abaixo dos níveis de 2005, bem como reduzir as emissões de GEE em 43% abaixo dos níveis de 2005 em 2030.**
- ( ) **A União Europeia sugeriu a negociação direta com grandes empresas e estados dos EUA para redução de GEE, como alternativa à saída dos Estados Unidos do Acordo de Paris.**
- ( ) **A saída dos EUA do Acordo de Paris motivou a saída também da China, uma das principais emissoras de GEE do mundo.**
- ( ) **A Rússia, maior emissora de GEE do mundo, anunciou sua saída do Acordo de Paris para expandir sua atividade industrial e se manter competitiva em relação aos EUA.**

**Assinale alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – V – F – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – F – F.
- e) F – F – V – V.

## ALEMÃO

### 73 - Considere o seguinte texto:

#### Panda Power gegen den Klimawandel

Mitten in China, etwa 300 Kilometer westlich von Peking, ging Ende Juni die wohl niedrigste Solaranlage der Welt ans Netz: Ein riesengroßer Panda, der die Welt ein Stückchen besser macht und nun ein Gebiet nahe der chinesischen Stadt Datong sein Zuhause nennen kann.

Die Idee für dieses außergewöhnliche Projekt hatte die "Panda Green Energy Group", die ihre Photovoltaikanlagen nämlich – ihrem Namen gerecht – in Form großer Pandas baut. Mit dieser Anlage soll rund eine Millionen Tonne Kohle eingespart und durch die klimafreundliche Sonnenenergie ersetzt werden.

(Disponível: <<http://www.geo.de/geolino/natur-und-umwelt/16734-rtkl-erneuerbare-energien-die-niedlichste-solaranlage-der-welt>>.)

#### Levando em consideração o texto apresentado, assinale a alternativa correta.

- In China erzeugen Pandas Energie, die die schmutzige Energie aus Kohle ersetzen wird.
- Ein großes Energieprojekt in China bekam den Namen der Pandabären, die in der Region der Stadt Datong leben.
- In der Nähe der chinesischen Stadt Datong wurde eine Solaranlage eröffnet, die die Form eines Pandas besitzt.
- Das Projekt will Energie aus Kohle und Sonne erzeugen, um den Klimawandel zu verlangsamen.
- Die Gewinne aus der Erzeugung von Solarenergie sollen zur Rettung der Pandas rund um die Stadt Datong verwendet werden.

### 74 - Considere o seguinte texto:

Wenn Autos brennen: Gewinnen oder verlieren linke Ideen bei jungen Menschen? Radikalisieren sich diese sogar? Wie rebellisch ist die junge Linke?

**ZEIT Campus ONLINE:** Herr Willems, in Hamburg haben zu G20 Zehntausende Linke demonstriert, nicht ausschließlich friedlich. Über das zwiespaltene Verhältnis linker Jugendlicher zu Gewalt haben Sie erst kürzlich eine Studie veröffentlicht. Glauben Sie, linke Ideen verlieren oder gewinnen nach G20 bei jungen Menschen?

**Helmut Willems:** Durch die Art der Demonstrationen und der Berichterstattung wurden linke Ideen ja gar nicht wirklich transportiert. Man musste schon sehr genau hinschauen, um die großen linken Themen, wie soziale Ungleichheit oder weltweite Armut, zu finden. Insofern haben diejenigen, die für die Gewalt verantwortlich sind, sich einen Bärendienst geleistet: Weil statt möglicherweise legitimer Argumente die Krawalle im Mittelpunkt standen, glaube ich nicht, dass linke Inhalte dadurch jetzt mehr Unterstützung erfahren.

**ZEIT Campus ONLINE:** Kann die momentane Aufmerksamkeit nicht dazu anregen, sich näher mit linken Perspektiven auseinanderzusetzen?

**Willems:** Bedingt. Ich denke, junge Menschen, die gerade eine politische Identität entwickeln und die sich fragen, wie sie sich für die großen Themen von Klimaschutz bis zu Menschenrechten einbringen können, werden erst mal abgestoßen.

(Disponível: <<http://www.zeit.de/campus/2017-07/g20-protest-linke-ideen-gewalt-jugend-debatte-interview>>)

#### Levando em consideração o texto apresentado, é correto afirmar que Herr Willems:

- steht linken Ideen ablehnend gegenüber. Er denkt, dass auch junge Leute sich immer mehr von diesen Ideen distanzieren.
- ist Vertreter einer linken Partei, spricht sich aber klar gegen gewaltsame Demonstrationen aus.
- glaubt, dass junge Menschen sich von einigen Radikalen und Krawalleuren nicht von ihren politischen Ideen abbringen lassen.
- hat untersucht, wie junge Menschen, die politisch links stehen, zu Gewalt stehen.
- glaubt, dass der Einsatz von Gewalt manchmal legitim sein kann, da er die Aufmerksamkeit der jungen Menschen erregt.

### O texto a seguir é referência para as questões 75 e 76.

#### Wie schließe ich eine Versicherung ab?

Um sich zu versichern, schließen Sie \_\_\_\_\_ einer Versicherung einen Versicherungsvertrag ab. In diesem wird festgelegt:

- Wer bzw. was wird versichert?
- Was ist der Versicherungsfall, also: In welchem Fall zahlt die Versicherung?
- Wie viel zahlt die Versicherung maximal? (Versicherungshöhe)

Bevor Sie eine Versicherung abschließen, informieren Sie sich. Sprechen Sie auch mit Bekannten, Freunden oder Kollegen. Sie können sich natürlich auch \_\_\_\_\_ einen professionellen Versicherungsberater wenden. Achten Sie aber darauf, dass er Sie unabhängig berät. \_\_\_\_\_ Fragen hilft Ihnen auch die Versicherungsberatung der Verbraucherzentrale weiter.

Haben Sie sich für ein Versicherungsunternehmen entschieden, vereinbaren Sie ein persönliches Gespräch. So können Sie alle Vertragspunkte und Details besprechen. Danach empfiehlt es sich, dass Sie noch einmal eine Nacht \_\_\_\_\_ das Ganze schlafen, bevor Sie den Versicherungsvertrag unterschreiben. Wenn Sie sich noch nicht so ganz sicher im Deutschen fühlen, fragen Sie einen Freund oder Kollegen, ob er Sie \_\_\_\_\_ dem Gespräch begleiten kann.

(Disponível: <<http://www.make-it-in-germany.com/de/fuer-fachkraefte/leben/versicherungen#wie-sie-versicherungen-abschliessen>>.)

**75 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.**

- mit – an – Bei – über – zu.
- an – bei – Bei – durch – nach.
- von – für – Mit – durch – in.
- mit – für – Mit – über – zu.
- durch – an – Bei – zu – während.

**76 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:**

- Es ist höflich, beim Verlassen eines Restaurants “Vielen Dank für die freundliche Bedienung!” zu sagen.
- Es ist unfreundlich, den Busfahrer mit “Grüß Gott!” zu begrüßen.
- Es ist üblich, seine Familie am Morgen mit “Guten Tag!” zu begrüßen.
- Es ist höflich, die Verkäuferin im Supermarkt “Entschuldigen Sie, können Sie mir bitte helfen?” zu fragen.

**Assinale a alternativa correta.**

- Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**77 - Leia o texto abaixo:**

#### Kaufhaus Samonig

**4. Stock:** Gartenbedarf / Gartenmöbel / Sonnenschirme / SB-Restaurant / Abholung bestellter Waren / Kundenservice / Reisebüro / Fundbüro / Telefon / Garderobe / Toiletten / Wickelraum / Erste Hilfe

**3. Stock:** Computer / Technik / Software / Foto / Optik / CDs / DVDs / Video / Radio / TV-HIFI / Autozubehör / Fahrräder / Sportartikel / Strandmode

**2. Stock:** Betten / Matratzen / Bett- und Tischwäsche / Handtücher / Gardinen / Dekostoffe / Herrenbekleidung / Spielwaren / Kinderwagen / Kinderbekleidung / Schreibwaren / Bücher / Zeitschriften / Zeitungen / Glückwunschkarten

**1. Stock:** Damenbekleidung / Junge Mode / Nachtwäsche / Pelze / Schuhe / Schmuck / Uhren / Brieftaschen / Stock und Schirm / Accessoires / Alles für die Küche / Glas / Geschirr / Beleuchtung / Elektroartikel / Souvenirs

**Erdgeschoss:** Kosmetik / Parfümerie / Putz- und Waschmittel / Handarbeiten, Kurzwaren / Hobbybedarf / Lebensmittel / Feinkost / Weine / Schokolade und Kaffee / Tabakwaren / Friseursalon / Geldautomat / Wechselkasse /

(goethe A2)

**Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:**

- Wenn Sie eine Badehose kaufen wollen, müssen Sie in den 3. Stock gehen.
- Wenn Sie ihre Geldbörse verloren haben und sie wiederhaben möchten, müssen Sie in den 4. Stock gehen.
- Wenn Sie einen Reiseführer über München kaufen möchten, müssen Sie in den 2. Stock gehen.
- Wenn Sie eine Handcreme kaufen möchten, müssen Sie ins Erdgeschoß gehen.

**Assinale a alternativa correta.**

- Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeira.
- Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**78 - Identifique como gramaticalmente corretas (C) ou incorretas (I) as seguintes afirmativas:**

- Wenn Thomas Lust gehabt hätte, wäre er auf die Party gegangen.
- Trotzdem Karl sehr müde war, ging er in die Schule.
- Sie läuft jeden Tag eine Stunde lang den Fluss entlang.
- Seitdem ich dich zum ersten Mal gesehen habe, bin ich in dich verliebt.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- I – C – I – C.
- I – C – C – C.
- C – I – C – I.
- C – C – I – I.
- C – I – C – C.



**79 - Considere o seguinte texto:**

Und jetzt auch noch der *Economist!* In der G20-Woche entschied sich das britische Blatt, nicht etwa Donald Trump als großes globales Problem auf den Titel zu heben, auch nicht das zu hoch verschuldete Italien oder die Britische Insel in ihrer Splendid Isolation. Nein: "Das deutsche Problem" hieß es groß und schwarz auf dem erfolgreichsten Wirtschaftsmagazin der Erde. Unser Handelsüberschuss \_\_\_\_\_ die Weltwirtschaft.

Die These ist beliebt, vor allem amerikanische Ökonomen und Politiker wiederholen sie bei jeder Gelegenheit. Bloß wird sie davon nicht besser.

Die Begründung geht in etwa so: Die deutsche Exportation steckte rund um die Jahrtausendwende in einer Krise, \_\_\_\_\_ unter hoher Arbeitslosigkeit und mangelndem Erfolg auf den Weltmärkten. Also hat sie reagiert. Die Tarifpartner haben die Löhne nur noch moderat \_\_\_\_\_ und gleichzeitig die Einsatzzeiten für die Arbeiter flexibilisiert. Und Gerhard Schröder hat mit der Agenda 2010 die Arbeitslosen dazu gedrängt, lieber einen Niedriglohnjob anzunehmen, als von Hartz IV zu leben.

\_\_\_\_\_ mit anderen Ländern, wurde Arbeit in Deutschland in der Folge deutlich billiger. Das wiederum machte deutsche Autos und Maschinen günstiger, und ihre Hersteller dominierten die Konkurrenz aus Italien oder den USA.

**Assinale a alternativa que preenche as lacunas acima, na ordem em que aparecem, formando um texto semântica e gramaticalmente correto.**

- a) erneuert – rechnet – vergrößert – Gemäßigt.
- b) beschädige – litt – angehoben – Verglichen.
- c) umstellt – verschlimmerte sich – beändert – In Erwägung.
- d) lähme – verzeichnete – geändert – Im Gegensatz.
- e) benachteilige – plagte – aufgebessert – Im Gegenteil.

**80 - Considere o seguinte texto:****New York lag bei den Hotelpreisen einmal mehr weltweit an der Spitze**

New York lag bei den Hotelpreisen im zweiten Quartal 2017 einmal mehr weltweit an der Spitze. Eine durchschnittliche Zimmerrate von 274 Euro pro Nacht bedeutete im Vergleich zu 2016 sogar nochmals einen Aufschlag von 13,7 Prozent. Zu diesem Ergebnis kam das Hotelportal HRS in seiner vierteljährlichen Hotelpreisanalyse. Betrachtet man Gesamt Europa, lag eine Übernachtung in Oslo mit 217 Euro im Schnitt an der Spitze der untersuchten Städte. Weltweit hatte New York mit 274 Euro die Nase vorn und verzeichnete einen Aufschlag von 13,7 Prozent im Vergleich zu 2016. Am günstigsten nächtigten Reisende für 52 Euro pro Nacht in Kuala Lumpur.

Mit deutlichen Tarifschwankungen innerhalb Europas liegt Lissabon an der Spitze. Die Stadt am Tejo befand sich zwar mit einer durchschnittlichen Übernachtungsrate von 113 Euro preislich in der unteren Hälfte, verzeichnete aber im Vergleich zu 2016 einen Anstieg von 19,9 Prozent. Dicht gefolgt von Madrid mit 17 Prozent (117 Euro pro Nacht) und Prag mit 15 Prozent (92 Euro pro Nacht).

(derstandard.at/2000061446845/Hotelpreise-New-York-bleibt-die-teuerste-Stadt-der-Welt)

**Com relação ao assunto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) New York ist die kostengünstigste Reisestadt der Welt.
- ( ) In Lissabon gab es die größte Preissteigerung innerhalb der europäischen Länder.
- ( ) Lissabon ist im europäischen Vergleich eine relativ billige Reisestadt.
- ( ) Der Text erwähnt keine Preissenkung in den genannten Städten.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) F – V – V – V.
- b) V – F – V – F.
- c) V – V – F – V.
- d) V – F – F – V.
- e) F – V – V – F.

**ESPAÑHOL**

**O texto a seguir é referência para as questões 73 a 75.**

**“El silencio de las sirenas”**

El debut de Beatriz García Guirado en el género de la novela prometía ser un soplo de aire fresco en la narrativa fantástica española. La sospecha de la existencia de un ser mitológico de origen desconocido pone patas arriba el mundo racional y ordenado del protagonista. En esta presencia y en el vértigo que causa se esconde el efecto de lo fantástico. La sirena es uno de esos seres increíbles dejado de lado en los últimos tiempos. Somos más de vampiros, zombies y fantasmas. Pero en la sirena hay una perversidad sensual, una casi realidad al intentar atisbarla asomándonos por la baranda de un barco, que la hace inigualable a las demás criaturas sobrenaturales. Aunque la idea es muy buena, a la autora se le escapa entre los dedos este efecto de lo fantástico. La presencia de la sirena se desdibuja bajo una trama, aunque original, demasiado extensa y elaborada para tan pocas páginas. El lenguaje empleado, muy poético, distrae al lector de la historia. Ambiciosa mucho, y por eso en ocasiones se vuelve confusa, obligando a retroceder un par de páginas en la lectura para cerciorarnos de en qué lugar estamos o quién es determinado personaje. Se trata de una escritura muy personal, y eso es de agradecer, pero cuya intensidad puede funcionar para las pocas páginas de un relato breve. Para una novela, la lectura se hace cuesta arriba.

(Disponible en: <<http://que-leer.com/2016/04/28/silencio-las-sirenas/>>.)

**73 - El texto:**

- a) resume la última novela de Beatriz García.
- b) divulga el libro "El silencio de las sirenas".
- c) promueve una nueva obra ficcional.
- d) estudia los seres mitológicos en la novela española.
- e) critica una obra de narrativa fantástica.

**74 - Para el autor, leer "El silencio de las sirenas" fue:**

- a) un trabajo difícil.
- b) un encuentro fantástico.
- c) una oportunidad de conocer a la autora.
- d) una buena distracción.
- e) una experiencia inquietante.

**75 - Sobre las sirenas presentes en la literatura, identifica como verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmativas:**

- Comparten el lugar con otros seres fantásticos en la literatura de la actualidad.
- Tienen como característica una seducción mal intencionada.
- Son reales, al contrario que vampiros, zombies y fantasmas.
- Sus poderes son incomparables a los demás seres sobrenaturales.

Señala la alternativa que presenta la secuencia correcta, de arriba hacia abajo.

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – F – V – V.
- e) F – V – F – F.

**O texto a seguir é referência para as questões de 76 a 78.**

No es fácil encontrar una profesión u oficio que a uno le apasione y mucho menos conseguir trabajo de eso. Berenice Quiroga, 23 años, tiene clara la primera parte: sabe que le gusta actuar y dirigir y se preparó para eso en la facultad. Sin embargo, por ahora es empleada en un negocio de ropa. Como ella, hay muchísimos.

El estudio de Adecco Argentina reveló que el 19,7% dice que su empleo es excelente. En tanto, el 48,8% se encuentra en una zona gris y se limita a afirmar que trabaja en "un buen lugar". Por último, para el 31,4% su empleo es regular o malo.

Entre los jóvenes, otro relevamiento indicó que "el 31% está trabajando de lo que le gusta, el 54% no encontró lo que quería y el 15% restante sigue desocupado", según precisó a *Clarín* Esther Parietti, directora de Adecco.

"Cuanto más calificada está una persona, mayores serán sus chances de elegir de qué trabajar", afirma Ariel Vázquez. Por esto, considera que la gente "con menos capacitación es la que, con más frecuencia, está empleada en algo que no le gusta". Aunque siempre hay excepciones: hay algunos "rubros saturados", con muchos recibidos y pocos puestos disponibles, como ocurre con "abogacía o periodismo".

Para Vázquez, "al 80% de las personas no les gusta su empleo". Y animarse a cambiar es un lujo que no todos pueden darse. "Los jóvenes, más si están calificados, tienden a rotar. Con el correr de los años, los empleados suelen volverse más conservadores porque tienen miedo de perder la estabilidad laboral", resume Vázquez.

Otro de los problemas, según Cristina Mejías, es que mucha gente "agarra cualquier trabajo porque no tiene claro qué es lo que realmente le apasiona". "Terminan sus estudios sin una orientación clara y cuando se ubican laboralmente es difícil que decidan moverse", explica Mejías.

"La elección del trabajo también se encuentra condicionada por la variable salarial", dice Bernardo Hidalgo, al analizar por qué la mayoría de las personas no tienen el trabajo que quieren. "Hay gente que prioriza un buen sueldo y, en esta línea, resigna trabajar de lo que le gusta", sostiene el experto, que remarca que "si bien hay excepciones ya que depende de la oferta y demanda en cada rubro, las posibilidades de decidir sobre un trabajo son menores cuando hay un desempleo importante".

Martín Padulla dice que "no contar con un trabajo formal, algo que le ocurre a 4 de cada 10 argentinos, es otra razón por la que la gente no está satisfecha por más que su empleo se relacione con lo que estudió". Y agrega: "Fuera del marco legal, la persona no puede proyectarse. En los jóvenes, el trabajo informal llega a 6 de cada 10".

(Disponible en: <<https://www.clarin.com/sociedad/>>)

**76 - Con base en el texto, considera los siguientes motivos:**

1. No frecuentar los estudios universitarios.
2. Garantizar un trabajo en tiempos de desempleo.
3. Priorizar lo que va a cobrar ante el placer de lo que hace.
4. No saber qué es lo que realmente le gusta hacer.

Entre los motivos que llevan a las personas a mantenerse en un trabajo que no les satisface están:

- a) 1 y 3 solamente.
- b) 1 y 4 solamente.
- c) 2 y 4 solamente.
- d) 1, 2 y 3 solamente.
- e) 1, 2, 3 y 4.

**77 - La relación de los jóvenes con el mercado laboral está marcada por:**

- a) el hecho de que el 85% está trabajando pese a no gustarle.
- b) una informalidad laboral igual a las demás partes de los trabajadores argentinos.
- c) una mayor competencia, puesto que tienen más estudios que otras generaciones.
- d) su capacidad de arriesgarse más en el ámbito laboral y buscar otros trabajos.
- e) su falta de compromiso con las carreras profesionales que eligen.

**78 - La alternativa que mejor y más ampliamente puede servir de título al artículo es:**

- a) El sueldo, lo decisivo a la hora de buscar un trabajo
- b) La vocación, un lujo para pocos
- c) La crisis del trabajo en el mundo
- d) Los argentinos y sus relaciones personales en su ambiente laboral
- e) Los trabajos informales, una nueva tendencia laboral

**A imagem a seguir é referência para as questões 79 e 80.**



(Imagem disponível em: <[http://4.bp.blogspot.com/-fQHJf09QpQ8/T4GR\\_0XVIWI/AAAAAAAAAXBQ/I3YzX73MwPA/s400/mingote.gif](http://4.bp.blogspot.com/-fQHJf09QpQ8/T4GR_0XVIWI/AAAAAAAAAXBQ/I3YzX73MwPA/s400/mingote.gif)>)

**79 - Según las informaciones que aparecen en el texto, es correcto afirmar que Mingote ejerce la profesión de:**

- a) periodista.
- b) revisor.
- c) comentarista.
- d) caricaturista.
- e) informante.

**80 - Al decir que no se le ocurre nada sobre la esclavitud, el autor:**

- a) reflexiona sobre la situación de los desdichados.
- b) destaca la importancia de discutir el tema en la actualidad.
- c) se desahoga sobre la dificultad de encontrar temas de interés.
- d) relata las malas condiciones de trabajo en el periódico.
- e) habla de su propia rutina laboral.

## FRANÇÈS

O texto a seguir é referência para as questões 73 a 80.



Le magazine de notre planète

### La Mythologie Viking Selon Neil Gaiman

samedi 27 mai 2017 par **Nicolas Martelle**

Si vous ne connaissez Thor, Loki et Odin que par les films de super-héros, voici l'occasion d'approfondir vos connaissances sur le sujet tout en vous faisant plaisir! Quand on parle de mythologie, en France, on pense d'abord à Zeus/Jupiter et à ses camarades de jeu gréco-romains. Mais des mythologies, il y en a des tas. Celle des peuples germaniques et scandinaves du début du Moyen Âge, par exemple, est tout aussi riche en récits fabuleux et en symboles. Elle n'est d'ailleurs pas sans liens avec la France, puisque plusieurs villes et lieux-dits y portent des noms issus des mythes nordiques, comme Audinghen, dans le département du Nord, où l'on retrouve la trace du dieu Odin, ou Toutainville, en Normandie, qui viendrait de Thorstein (la pierre de Thor)! Pourtant, la mythologie nordique reste largement méconnue dans nos contrées, et la plupart des gens ne connaissent que la version "Marvel" des dieux d'Asgard, qui tient plus du space opera que du folklore scandinave. Raison de plus pour effectuer un salutaire retour aux sources...

#### Les contes du père Neil

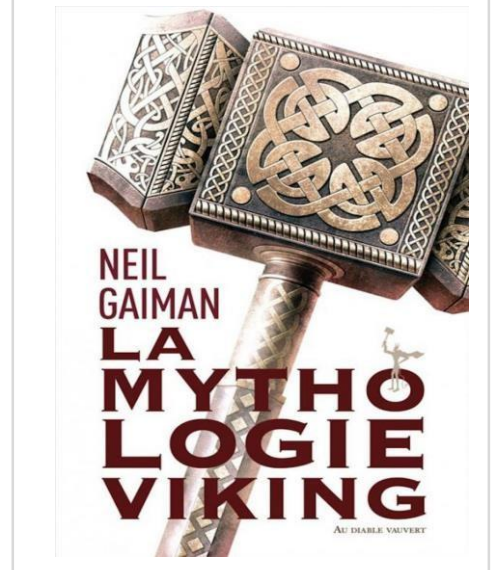
L'auteur britannique Neil Gaiman est un vrai passionné de mythes vikings: il les a mis en scène dans plusieurs de ses romans, notamment *Odd et les géants de glace* (pour les plus jeunes) et *American Gods* (pour les plus grands). Il sort aujourd'hui un recueil de contes sobriement intitulé *La Mythologie viking*, directement inspirée par les seules sources écrites qui nous soient parvenues au sujet des croyances nordiques: l'Edda poétique et l'Edda en prose, textes composés en Islande au 13e siècle, alors que le monde nordique avait déjà été entièrement christianisé.

#### Des dieux très humains

Gaiman n'invente donc rien de neuf, ici: il ne fait que reprendre, avec ses mots (et son immense talent), des histoires que devaient déjà se raconter au coin du feu des Saxons, des Danois ou des Islandais il y a plus d'un millier d'années: comment Odin et ses frères ont fabriqué le monde à partir du corps d'un géant qu'ils avaient tué, comment une blague stupide de Loki l'a conduit à mettre sa tête en jeu dans un concours de cadeaux entre nains, comment Thor a dû un jour se déguiser en femme pour récupérer son célèbre marteau, comment les dieux, les géants et les monstres périront tous ensemble lors de la grande bataille de Ragnarök... Ce sont des récits fascinants, surprenants par leur inventivité, par leur poésie, et aussi par leur humour...

(Adapté de <<http://www.geoado.com/actualites/la-mythologie-viking-selon-neil-gaiman-47795>>)

mythologie, Neil Gaiman, Thor, vikings



#### 73 - Il est correct d'affirmer que le texte ci-dessus est:

- un compte rendu d'un livre.
- un récit de Neil Gaiman.
- un fragment d'un entretien.
- un reportage d'un auteur britannique.
- un extrait du dernier livre de Nicolas Martelle.

#### 74 - Com relação aos mitos vikings, assinale a alternativa que está de acordo com as informações dadas no texto.

- Originalmente, o deus da guerra na mitologia viking era Ragnarök.
- De acordo com a antiga tradição escandinava, o martelo era atributo de uma divindade feminina.
- Segundo textos antigos, Loki era o deus dos presentes, das dádivas, dos dons.
- A grande maioria dos franceses não sabe que Marvel e Asgard eram, na origem, deuses da mitologia viking.
- De acordo com a milenar mitologia viking, Odin e seus irmãos forjaram o mundo a partir do corpo de um gigante.

#### 75 - Cochez l'option qui présente la traduction correcte de l'extrait suivant: «*Pourtant, la mythologie nordique reste largement méconnue dans nos contrées...*»:

- Por isso, a mitologia nórdica acabou não sobrevivendo em nossos contos...
- Portanto, a mitologia nórdica não desperta muito interesse em nossa sociedade...
- Atualmente, a mitologia nórdica ainda permanece viva na região norte do nosso território...
- Contudo, a mitologia nórdica permanece amplamente desconhecida em nosso país...
- Não obstante, a mitologia nórdica, ainda que não amplamente, está presente em nossas lendas...

#### 76 - En ce qui concerne les mythologies citées dans le texte, il est correct d'affirmer que:

- La mythologie viking n'a pas de liens avec la France, un pays d'origine latine.
- Parmi les personnages de la mythologie saxonne, Marvel est le plus célèbre en France.
- Des éléments de la mythologie nordiques sont connus en France grâce à l'industrie culturelle.
- La mythologie germanique est plus riche que celle des Vikings, mais moins répandue que la gréco-romaine.
- La mythologie nordique reste très populaire dans des villes françaises fondées par les Vikings au Moyen Âge.

77 - Considérant les informations données dans le texte, dites si les affirmations ci-dessous à propos de mythologie sont vraies (V) ou fausses (F):

- ( ) La mythologie gréco-romaine est la plus connue en France.
- ( ) La seule mythologie assez complexe pour recevoir ce nom est la gréco-romaine.
- ( ) La mythologie des peuples nordiques est plus connue que celle des Scandinaves.
- ( ) La mythologie gréco-romaine n'est qu'une parmi d'autres aussi riches en récits et symboles.

Cochez l'option qui présente l'ordre correct de vos réponses, du haut vers le bas (↓).

- a) F – V – F – F.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – V – F.
- d) V – V – F – V.
- e) V – F – F – V.

78 - Considérez les affirmations suivantes à propos du thème objet du texte ci-dessus:

1. L'industrie culturelle cherche à maintenir les traditions des textes «Edda».
2. Les textes vikings ont été brûlés par les Chrétiens islandais au Moyen Âge.
3. La mythologie viking a ses origines en Islande il y a plus de 1000 ans.
4. La version la plus répandue de la mythologie viking n'est pas fidèle aux sources écrites du folklore scandinave.

Cochez la bonne option.

- a) Seule l'affirmation 1 est correcte.
- b) Seule l'affirmation 4 est correcte.
- c) Seules les affirmations 1 et 2 sont correctes.
- d) Seules les affirmations 2, 3 et 4 sont correctes.
- e) Les affirmations 1, 2, 3 et 4 sont correctes.

79 - Dans la phrase «*Mais des mythologies, il y en a des tas*» le fragment souligné équivaut à laquelle des options ci-dessous?

- a) existem estas.
- b) são todas assim.
- c) há quem deteste.
- d) existem aos montes.
- e) algumas são desconhecidas.

80 - Signalez la seule option qui ne fait pas référence à des ouvrages de Gaiman:

- a) L'Edda.
- b) American Gods.
- c) La mythologie Viking.
- d) Les contes du père Neil.
- e) Odd et les géans de la glace.

## INGLÊS

O texto a seguir é referência para as questões 73 e 74.

### The ways Mexicans tell time

Understanding this takes not a fluency in the language but rather a fluency in Mexican culture.

Mexicans are famous in the Spanish-speaking world for their extensive use of the diminutive. While in most Spanish-speaking countries the addition of the diminutive 'ita' to an adverb like *ahora* (meaning 'now') would strengthen it to indicate immediacy (i.e. 'right now'), this is not the case in Mexico. Dr Company explained that Mexicans instead use the diminutive form to break down the space between the speaker and the listener and *lessen* formality. In this case of 'ahorita', the addition of the diminutive reduces urgency rather than increasing it – a difference that can be extremely confusing for foreigners.

(Disponível: <<http://www.bbc.com/travel/story/20170725-the-confusing-way-mexicans-tell-time>>. Adaptado. Acesso: 26 de julho de 2017.)

73 - Consider the following affirmatives:

1. The use of the diminutive in Mexico does not follow the same rules for other Spanish speaking countries.
2. Dr Company says that Mexicans use 'ahorita' to indicate immediacy.
3. The use of the diminutive in Mexico indicates more proximity between speaker and listener.
4. The 'ahorita' example indicates the particular way Mexicans have adapted language to their cultural patterns.

Choose the correct alternative.

- a) Only affirmatives 1 and 3 are correct.
- b) Only affirmatives 2 and 3 are correct.
- c) Only affirmatives 2 and 4 are correct.
- d) Only affirmatives 1, 2 and 4 are correct.
- e) Only affirmatives 1, 3 and 4 are correct.

**74 - The text illustrates:**

- a) a variety of ways of expressing immediacy in Spanish.
- b) the non-interference of the diminutive in communication among Spanish speakers.
- c) different forms of expressing periods of time in Spanish.
- d) the importance of language accuracy in communicating in Spanish.
- e) the variations of the use of the diminutive in different Spanish speaking countries.

**75 - Consider the following excerpt:**

Difficulty interpreting what I have come to call 'Ahorita Time' is a reflection of different cultural understandings of time. Dr Company explained that if she is giving a talk in Mexico and goes over her allotted time, Mexicans "feel like I am giving them a gift". In the UK or the US, however, "The audience starts to leave, feeling like I am wasting their time".

**Choose the alternative that conveys the same meaning of the excerpt above.**

- a) Mexicans tend to feel lack of respect when talks or lectures go beyond the destined time frames.
- b) Dr Company believes that negative feelings from different audiences in talks are due to lack of language comprehension.
- c) People in different countries react differently to going over time in talks based on cultural backgrounds.
- d) In the US or the UK, it is customary for the audiences to stay over the allotted times of talks and lectures.
- e) The interpretation of time by Mexicans and people from different nationalities is a language barrier.

**O texto a seguir é referência para as questões 76 a 80.****Britain bans gasoline and diesel cars starting in 2040**

Britain will ban sales of new gasoline and diesel cars starting in 2040 as part of a bid to clean up the country's air. The decision to phase out the internal combustion engine heralds a new era of low-emission technologies with major implications for the auto industry, society and the environment. "We can't carry on with diesel and petrol cars", U.K. environment secretary Michael Gove told the BBC on Wednesday. "There is no alternative to embracing new technology". Almost 2.7 million new cars were registered in the U.K. in 2016, making it the second biggest market in Europe after Germany.

Meeting the 2040 deadline will be a heavy lift. British demand for electric and fuel cell cars, as well as plug-in hybrids, grew 40% in 2015, but they only accounted for less than 3% of the market. Still, experts say sales of clean cars are likely to continue on their dramatic upward trajectory.

The car industry says that demand for electric vehicles will only reach a tipping point once they're cheaper to own than conventional vehicles.

The deadline was announced by the government on Wednesday as part of a plan to reduce air pollution. The blueprint highlighted roughly £1.4 billion in government investment designed to help ensure that every vehicle on the road in Britain produces zero emissions by 2050.

Gove said action was needed because gasoline and diesel engines contribute to health problems, "accelerate climate change, do damage to the planet and the next generation". Roughly 40,000 deaths in Britain each year are attributable to outdoor air pollution, according to a study published last year by the Royal College of Physicians. Dirty air has been linked to cancer, asthma, stroke and heart disease, among other health issues.

The problem is especially pronounced in big cities. London surpassed the European Union's annual limit for nitrogen dioxide exposure just five days into the new year, according to King's College. The university estimates that air pollution is responsible for 9,400 premature deaths in the city every year.

The timeline for ending sales of internal combustion engines mirrors one proposed in early July by France. President Emmanuel Macron has given the auto industry the same deadline to make the switch to cleaner tech.

"We are quite rightly in a position of global leadership when it comes to shaping new technology", Gove said. But the auto industry, which supports over 800,000 jobs in the U.K., is wary of hard deadlines.

Other countries have been even more ambitious than the U.K. India is planning to stop selling gas-powered vehicles by 2030.

The German car industry and government officials will meet in early August to discuss the future of diesel engine technology. Manufacturers are trying to avoid diesel cars being banned from German towns and cities.

(Disponível: <<http://money.cnn.com/2017/07/26/news/uk-bans-gasoline-diesel-engines-2040/index.html>>. Adaptado. Acesso: 26 de julho de 2017.)

**76 - Consider the following numbers:**

1. **2.7 million new clean energy cars were registered in the U.K. in 2016.**
2. **40,000 of British deaths yearly are said to be caused by pollution related diseases.**
3. **Car industry in Britain is cautious about having specific dates for banning internal combustion energy cars because it supports over 800.000 jobs in the UK.**

**Mark the correct alternative.**

- a) Only affirmative 3 is correct.
- b) Only affirmatives 1 and 2 are correct.
- c) Only affirmatives 1 and 3 are correct.
- d) Only affirmatives 2 and 3 are correct.
- e) Affirmatives 1, 2 and 3 are correct.

**77 - According to the text, choose the correct alternative.**

- a) The number of cars sold in the UK have turned Great Britain into the most profitable car market in Europe.
- b) German manufacturers of cars are interested in banning diesel vehicles from German towns and cities, despite financial concerns.
- c) British government is willing to spend over 1,4 billion pounds in order to have only clean energy cars by 2050.
- d) France has set the year 2030 as its deadline to stop selling petrol and diesel cars.
- e) British government expects to reach zero emissions over twenty years after the 2040 deadline.

**78 - The main idea of the text is related to:**

- a) The plan to ban the sales of internal combustion engine cars in Britain.
- b) France, Germany and India's plans to ban the sales of electric cars.
- c) The concerns doctors have with the amount of air pollution produced by combustion engine cars.
- d) The British government concerns with the reduction of car sales.
- e) The concerns car manufacturing companies have in relation to the drops in sales.

**79 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. **No primeiro parágrafo, a palavra em negrito e sublinhada ("it") refere-se ao Reino Unido.**
2. **No segundo parágrafo, a palavra em negrito e sublinhada ("they") refere-se a "electric, fuel cell and plug-in hybrid cars".**
3. **No terceiro parágrafo, a palavra em negrito e sublinhada ("they") refere-se a "conventional vehicles".**
4. **No oitavo parágrafo, a palavra "we" em negrito e sublinhada refere-se ao governo da França.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**80 - Consider the following excerpt taken from the text:**

British demand for electric and fuel cell cars, as well as plug-in hybrids, grew 40% in 2015, but they only accounted for less than 3% of the market.

**Choose the alternative that conveys the same meaning of the excerpt above.**

- a) In 2015, British clean energy car manufacturers dominated the automobile market.
- b) The search for plug-in hybrid cars is not as large as for electric and fuel cell cars.
- c) 40% of the cars sold in Britain in 2015 use clean energy.
- d) Only 3% of the car sales in the market refer to petrol energy vehicles.
- e) In 2015, the majority of the cars sold in Britain were internal combustion energy vehicles.

**ITALIANO****Il testo che segue ti servirà per rispondere alle domande da 73 a 75.**

Negli anni Cinquanta a spostarsi dal Meridione al Nord in cerca di lavoro non erano solo uomini e donne pronti all'esperienza e alla vita, ma anche bambini a volte più piccoli di dieci anni che mai si erano allontanati da casa. Il fenomeno dell'emigrazione infantile coinvolge migliaia di ragazzini che dicevano addio ai genitori, ai fratelli, e si trasferivano spesso per sempre nelle lontane metropoli. Questo romanzo è la storia di uno di loro, di un piccolo emigrante, Ninetto detto pelleossa, che abbandona la Sicilia e si reca a Milano. Come racconta lui stesso, «non è che un picciriddu piglia e parte in quattro e quattr'otto. Prima mi hanno fatto venire a schifo tutte cose, ho collezionato litigate, digiuni, giornate di nervi impizzati, e solo dopo me ne sono andato via. Era la fine del '59, avevo nove anni e uno a quell'età preferirebbe sempre il suo paese, anche se è un cesso di paese e niente affatto quello dei balocchi». Ninetto parte e fugge, lascia dietro di sé una madre ridotta al silenzio e un padre che preferisce saperlo lontano ma con almeno un cenno di futuro. Quando arriva a destinazione, davanti agli occhi di un bambino che non capisce più se è «picciriddu» o adulto si spalanca il nuovo mondo, la scoperta della vita e di sé. Ad aiutarlo c'è poco o nulla, forse solo la memoria di lezioni scolastiche di qualche anno di Elementari. Ninetto si getta in quella città sconosciuta con foga, cammina senza fermarsi, cerca, chiede, ottiene un lavoro. E tutto gli accade come per la prima volta, il viaggio in treno o la corsa sul tram, l'avventurarsi per quartieri e periferie, scoprire la bellezza delle donne, incontrare nuovi amici, esporsi all'inganno di chi si credeva un compagno di strada, scivolare fatalmente in un gesto violento dalle conseguenze amare. In quel teatro sorprendente e crudele, col cuore stretto dalla timidezza, dal timore, dall'emozione dell'ignoto, trova la voce per raccontare una storia al tempo stesso classica e nuova. E questa voce, con la sua immaginazione e la sua personalità, la sua cadenza sbilenca e fantasiosa, diventa quella di un personaggio letterario capace di svelare una realtà caduta nell'oblio, e di renderla di nuovo vera e vitale.

(Disponibile: <<https://sellerio.it/it/catalogo/Ultimo-Arrivato/Balzano/7803>>)

73 - In base al modo come il testo viene scritto, si capisce che si tratta:

- a) di una recensione di un libro.
- b) di una pagina del diario di un emigrato.
- c) della spiegazione dell'autore sul suo libro.
- d) di una scena teatrale sulla vita in città.
- e) di un brano letterario sull'emigrazione infantile.

74 - Indica se le seguenti frasi sul protagonista della storia sono vere (V) o false (F):

- ( ) Scappa dalla famiglia dopo il trasferimento a una metropoli.
- ( ) Affronta problemi da adulti nella grande città.
- ( ) Aveva un rapporto conflittuale con i suoi genitori.
- ( ) Non voleva partire dal suo paese dato che era un bel posto.

Segna l'alternativa che presenta la sequenza corretta dall'alto verso il basso.

- a) V - V - F - V.
- b) V - V - F - F.
- c) V - F - V - V.
- d) F - F - V - V.
- e) F - V - F - F.

75 - Ancora sul protagonista, è corretto affermare che:

- a) ha lasciato il Sud Italia alla ricerca di opportunità nell'Italia Settentrionale.
- b) è andato a vivere in una grande città per studiare.
- c) è riuscito a trovare un lavoro come controllore del treno a Milano.
- d) ha lasciato la Sicilia per incontrare nuovi amici fuori dall'Italia.
- e) aveva poco più di dieci anni quando ha deciso di partire per Milano.

Il testo che segue ti servirà per rispondere alle domande da 76 a 78.

## Mamme di Cervelli in Fuga

Il blog delle mamme e delle famiglie dei nuovi expat

HOME

CHI SIAMO >

CASSETTA DEGLI ATTREZZI

TRASFERTE E CONSIGLI

CUORE DI MAMMA E PAPÀ

ISCRIVITI >

CASSETTA DEGLI ATTREZZI

NUMERO ZERO

**Perché una cassetta degli attrezzi?**

Marina, una mia giovane amica, mi ha confidato una sera, con un misto eccitazione e di ansia, che di lì a qualche giorno il suo primogenito si sarebbe trasferito a Londra per lavoro. Ai miei pat-pat sulla sua spalla ed al mio 'benvenuta tra le mamme dei cervelli in fuga', mi ha risposto: "ma io non sono attrezzata per fare la mamma a distanza!". Sulla parola "attrezzata" mi si è accesa una lampadina: ecco, è vero, ha ragione Marina, siamo in tante a non avere gli attrezzi giusti per vivere – in serenità – la condizione di mamme di cervelli in fuga.

Di qui, l'idea di costruire una cassetta degli attrezzi che, al posto di chiodi, viti, tenaglie e martello, contenga storie, aneddoti, emozioni e riflessioni, richieste ed offerte di consigli e supporto nonché tutto quanto possa contribuire a vivere, in distensione e con un po' di ironia, la quotidianità ed il futuro delle mamme di cervelli in fuga. Una cassetta da consegnare anche a quelle donne che, ancora non lo sanno, ma potrebbero essere le prossime mamme di cervelli in fuga.

La cassetta propone contenuti originali, prodotti dalla redazione, e mette a disposizione una piattaforma aperta ad ospitare i contributi di tutte le mamme e famiglie che vogliono partecipare a questa nuova community (per ora in Italia ma contiamo di lanciare anche un'edizione internazionale).

Spesso gli articoli in "Cassetta degli attrezzi" sono accompagnati da vignette umoristiche (create esclusivamente per mammedicervellinfuga) o anche da suggerimenti su film, canzoni, libri, articoli che ne richiamano l'argomento.

Comincia ad "attrezzarti" anche tu, vai al numero zero e raccontaci di te.

(Disponibile: <<http://www.mammedicervellinfuga.com/sezione/cassetta-degli-attrezzi/>>)

76 - In questo testo l'autrice:

- a) si presenta e racconta perché ha deciso di creare il *blog*.
- b) giustifica la creazione del *blog* e invita altre persone a parteciparci.
- c) racconta la storia di una amica e le dà dei consigli per scritto.
- d) propone strategie per vivere nella condizione del pubblico *target* del *blog*.
- e) cerca di vendere gli attrezzi che possano interessare al pubblico *target*.



77 - Le “mamme dei cervelli in fuga” hanno in comune:

- figli che hanno deciso di girare il mondo.
- figli che si sentono soffocati dall’amore materno.
- figli geniali che dimostravano avere molta intelligenza.
- figli che hanno lasciato l’Italia per svolgere un mestiere all’estero.
- desiderio di fuggire dagli obblighi con le loro famiglie.

78 - Leggi attentamente queste frasi:

- La parola “attrezzo” fa riferimento a un oggetto usato come mezzo ausiliario per compiere una data operazione.
- La parola “attrezzata” (riga 3) ha, in questo testo, il senso di “pronta” oppure di “preparata”.
- Nella cassetta degli attrezzi dell’autrice ci sono elementi che alleggeriscono il cuore delle mamme.
- L’autrice usa la “cassetta di attrezzi” come metafora degli elementi proposti nel *blog*.

In base al testo, sono corrette:

- soltanto le frasi 1 e 2.
- soltanto le frasi 1 e 4.
- soltanto le frasi 2 e 3.
- soltanto le frasi 2, 3 e 4.
- le frasi 1, 2, 3 e 4.

La copertina della rivista Nigrizia ti servirà per rispondere alle domande 79 e 80.

79 - Dalla copertina, si capisce che la notizia principale della rivista tratterà:

- delle leggi che regolano la cittadinanza italiana.
- del pregiudizio contro gli emigrati che vivono in Italia.
- di come i bambini affrontano le differenze razziali.
- di come gli emigrati imparano la lingua italiana.
- delle caratteristiche che ha un “italiano tipico”.

80 - Nella vignetta, mantenendo il significato voluto dall’autore, la battuta del bambino nero è:

- Sono nato in Italia, ma siccome i miei sono stranieri, non parlo bene l’italiano.
- Sono nato in Italia, ma non ho le caratteristiche di un italiano tipico.
- Sono nato in Italia, ma non vengo riconosciuto come italiano.
- Sono nato in Italia e sono contento della mia patria.
- Sono nato in Italia così come te, quindi siamo tutti e due italiani.



## JAPONÊS

O texto a seguir é referência para as questões 73 e 74.

「一所懸命」は中世からある語で、命がけ所領を守ろうとする意。のち、命をかけるほどの差し追った事態の意に転じると、「一生懸命」ともいうようになり、さらに両者ともに全力を尽くす意に転じた。「(一所・一生) 懸命に働く」では、今では「一生懸命」が優勢。近年、ネットでは「一緒懸命」も現れたが、これは誤り。

73 - De acordo com o texto acima, assinale a alternativa correta.

- 「一生懸命」のほうが多く使われている。
- 「一生懸命」のほうがあまり使われていない。
- 「一生懸命」は使われているが、最近少なくなっている。
- 「一生懸命」と「一所懸命」、どちらもよく使われている。
- 「一生懸命」と「一所懸命」、どちらも使われていない。

## 74 - De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- a) 「一緒懸命」が最初に使われていました。
- b) 「一生懸命」が最初に使われていました。
- c) どちらも同じ時期によくつかわれていた。
- d) 現在、どちらもあまり使われていません。
- e) 「一所懸命」が最初に使われていました。

## 75 - Considere os seguintes ideogramas:

「一所懸命」、「一生懸命」、「一緒懸命」

Assinale a forma como esses ideogramas são lidos:

- a) いっしょけんめい、いっしょうけんめい、いしょうけんめい。
- b) いっしょけんめい、いっしょうけんめい、いっしょうけんめい。
- c) いっしょけんめい、いっしょうけんめい、いっしょけんめい。
- d) いっしょけんめい、いしょうけんめい、いしょうけんめい。
- e) いしょけんめい、いしょうけんめい、いっしょうけんめい。

## 76 - Considere o seguinte provérbio:

腹水盆に返らず

Com base nesse provérbio, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- ( ) 一度してしまったことは取り返しがつかない。
- ( ) ものを散らかして、元に戻さない。
- ( ) 頑張れば、一度離別した夫婦の中はもとにもどる。
- ( ) 頑張っても、運が悪ければ物事を手に入れることができない。

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V - F - F - F.
- b) F - V - F - F.
- c) F - V - V - F.
- d) F - V - F - V.
- e) V - F - V - V.

## 77 - Considere o provérbio a seguir:

紺屋の白袴

Com base nesse provérbio, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- ( ) 紺屋で袴を白くそめていること
- ( ) 紺屋で白袴ばかりを作り、他の色の袴を染めていない。
- ( ) 自分の技術が袴を染めることだが、最近仕事をやめ、全ての袴が白くなっていること。
- ( ) 自分の技術が他人のためばかりに使われ、自分自身のことに及ばないこと。

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V - V - F - F.
- b) F - V - F - F.
- c) F - F - V - F.
- d) F - F - F - V.
- e) V - F - V - V.

## O texto a seguir é referência para as questões 78 e 79.

大阪は大きい街です。ビルや車や人が多くて、にぎやかです。神戸と京都と奈良は大阪から近いです。京都と奈良は古いお寺や神社がたくさんありますから、外国人もたくさん遊びに来ます。神戸は古い物があまりありませんが、町のうしろに山が、前に海があって、素敵な町です。若い人は神戸が好きです。大阪に空港が2つあります。新しい空港は海の上にあって、広くて、綺麗です。

**78 - De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.**

- a) 大阪は古いお寺がたくさんあって、静かな町です。
- b) 神戸の近くに海と山があります。
- c) 京都と奈良で外国人をあまり見ません。
- d) 大阪の新しい空港はきれいですが、狭いです。
- e) 大阪には毎日雨が降っています。

**79 - Os ideogramas 「素敵」 e 「綺麗」 são lidos, respectivamente:**

- a) 「きれい」と「すてき」。
- b) 「すてき」と「すばらしい」。
- c) 「すばらしい」と「すてき」。
- d) 「きれい」と「すばらしい」。
- e) 「すてき」と「きれい」。

**80 - Assinale a frase que se encontra mais coerente.**

- a) 太郎君はテレサちゃんに花をあげました。
- b) ワットさんは私に英語の辞書をあげました。
- c) 私はカリナさんに大学を案内してくれました。
- d) 休みの日夫はよく私に料理を作ってくれます。
- e) 駅で友達に細かいお金を貸してくれました。

**POLONÊS****O texto a seguir é referência para as questões 73 a 80.****ANGORA****Rybia skóra opatrunkiem**

18 Jun 2017

Skóry ryby o nazwie tilapia jako opatrunku na oparzenia używają brazylijscy lekarze. Twierdzą, że taki zabieg o kilka dni przyspiesza gojenie się ran i zmniejsza zapotrzebowanie na leki przeciwbólowe. Naukowcy z Federalnego Uniwersytetu w Ceara podkreślają, że skóra tilpii ma odpowiednią wilgotność, kolagen i odporność na choroby na poziomie porównywalnym do ludzkiej skóry.

Dzięki temu ubytki na ciele są dobrze izolowane przed czynnikami zewnętrznymi, odpowiednio nawilżone i jednocześnie chronione przed utratą białka.

Skóra kęgowca najpierw jest sterylizowana, a później wysyłana do San Paulo, gdzie zostaje napromieniowana w celu zabicia wirusów. Następnie pakuje się ją i schładza. Tak przygotowany specyfik zachowuje trwałość przez ok. dwa lata. Unikalną terapię do tej pory zastosowano u 56 pacjentów z głębokimi oparzeniami.

Tilapia obficie występuje w rzekach i gospodarstwach rybnych Brazylii. Te ostatnie rozwijają się coraz szybciej, bo stale wzrasta zapotrzebowanie na nowy, ale bardzo skuteczny specyfik medyczny.



(<<https://www.pressreader.com/poland/angora/20170618/282437054100171>>)

**73 - Proszę zaznaczyć odpowiedź, która informuje, czym jest powyższy tekst:**

- a) reklamą słynnego polskiego komiksu „Angora”, którego główną postacią jest pani Tilapia.
- b) artykułem z polskiej prasy krytykującym medycynę alternatywną używaną w Brazylii.
- c) komentarzem o wydanej przez Federalny Uniwersytet w Ceara książce pt. „Angora”.
- d) wiadomością z polskiego tygodnika na temat używania skóry brazylijskiej ryby jako opatrunku.
- e) reportażem z polskiej gazety o niesamowitym przypadku, do którego doszło w szpitalu w Ceara.

**74 - Proszę zaznaczyć odpowiedź, która przedstawia poprawne tłumaczenie tytułu powyższego tekstu:**

- a) Pele de peixe como curativo.
- b) Dieta hospitalar à base de peixe.
- c) Peixes contaminados na refeição.
- d) A pescaria na terapia ocupacional.
- e) Peixe estragado em vez de remédio.

**75 - We fragmencie „*Tilapia obficie występuje w rzekach i gospodarstwach rybnych Brazylii. Te ostatnie rozwijają się coraz szybciej, bo stale wzrasta zapotrzebowanie na nowy, ale bardzo skuteczny specyfik medyczny*”, co rozwija się coraz szybciej?**

- a) Rzeki.
- b) Tilapia.
- c) Brazylia.
- d) Specyfik medyczny.
- e) Gospodarstwa rybne Brazylii.

**76 - Proszę się zastanowić nad następującymi zdaniami dotyczącymi zabiegu opisanego w powyższym tekście:**

1. Zabieg pomaga w zmniejszeniu bólu spowodowanego oparzeniami.
2. Według brazylijskich lekarzy zabieg działa szybciej niż konwencjonalne kuracje.
3. Naukowcy z Uniwersytetu w Ceara nie zgadzają się z lekarzami co do zastosowania tego zabiegu.
4. Brazylijscy lekarze stosują ten zabieg z powodu braku środków na konwencjonalne opatrunki.

**Proszę zaznaczyć poprawną odpowiedź.**

- a) Tylko zdanie 1 jest prawdziwe.
- b) Tylko zdanie 4 jest prawdziwe.
- c) Tylko zdania 1 i 2 są prawdziwe.
- d) Tylko zdania 2, 3 i 4 są prawdziwe.
- e) Zdania 1, 2, 3 i 4 są prawdziwe.

**77 - Proszę zdecydować, czy następujące zdania dotyczące skóry ryby wymienionej w tekście są prawdziwe (P) czy fałszywe (F):**

- ( ) Ma podobne ilości kolagenu, co skóra ludzka.
- ( ) Okazała się niebezpieczna z powodu wirusów, które zawiera.
- ( ) Może prowokować mocną reakcję skórą u osób wrażliwych na kolagen.
- ( ) Nadaje się do leczenia oparzeń między innymi, bo jest odpowiednio wilgotna.

**Proszę wybrać odpowiedź (→), która przedstawia poprawną kolejność powyższych odpowiedzi (↓):**

- a) P – F – P – F.
- b) F – P – F – P.
- c) F – F – P – P.
- d) P – F – F – P.
- e) P – P – P – F.

**78 - Proszę zaznaczyć słowo, które w powyższym tekście odnosi się do ryby:**

- a) ran.
- b) kręgowiec.
- c) pory.
- d) trwałość.
- e) oparzenia.

**79 - Com relação ao assunto tratado no texto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) Tem havido um aumento na demanda pelo item apresentado no texto.
- ( ) Apesar da intoxicação que sofreram, todos os 56 pacientes sobreviveram.
- ( ) O item apresentado, uma vez devidamente preparado, tem validade de cerca de dois anos.
- ( ) A enfermeira que infectou os pacientes foi detida somente dois anos depois, em São Paulo.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) F – F – V – V.
- d) F – V – F – F.
- e) V – V – F – F.

**80 - São fases da preparação do item mencionado no texto, EXCETO:**

- a) irradiação.
- b) esterilização.
- c) resfriamento.
- d) embalagem.
- e) desidratação.